

FENNTARTÓ ÉRTÉKELÉSE

A SZÖNYI BENJÁMIN REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2017–2018-AS TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Személyi feltételek

A tanévben a vezetői feladatokat Gilicze Rózsa Judit látta el igazgatóhelyettesként, a vezetői feladatokban Ollé Tamásné választott igazgatóhelyettes segítette.

A tanév pedagógiai feladatainak ellátása megkívánta, két új Kolléga alkalmazást, hogy biztosítsuk a szükséges személyi feltételeket. 1 fő tanítót alkalmaztunk és 1 fő történelem-földrajz szakos tanár kollégát Mesterpedagógusunk 1 fő akinek a kötelező órakerete 18 óra.

Pedagógus II. besorolású: 3 fő

Pedagógus I. besorolású: a munkatársak 83%-a; 19 fő

Tárgyi feltételek elemzése

A 12 csoport rendelkezésére 13 tanterem állt, a csoportbontások teremigényét a több funkciós informatika tanteremmel szolgáltuk ki, ami könyvtárszoba, valamint hittan foglalkozások helyszíne is egyben. Rendelkezünk továbbá egy tornaszobával, egy öltözővel, ami egyben a testnevelés órák sporteszközeinek szertára, alkalmanként logopédiai vagy egyéb kiscsoportos fejlesztés terme, szükség esetén betöltötte a védőnői szoba illetve iskolaorvosi szűrések helyiség szükségletét is. A 2015-ben befejeződött iskolai emeletbővítés mellett sikerült az intézménynek kigazdálkodnia és 2017. nyarán sikerült megvásárolni a Deák Ferenc utca 6/a szám alatti ingatlant. Az újabb helyiségeink között van 1 tanterem, és 2 csoportfoglalkoztató terem, amit a Deák Ferenc utca 6/a szám alatt tudunk igénybe venni. Akadályt okoz a hétköznapiakban, hogy sem a könyvtár-informatika terem, sem az aula az 5 új tanteremmel nem akadálymentes, így a megközelítésük kerekesszékekkel, vagy mozgáskorlátozott nehezítettséggel nem lehetséges. A nagyobb létszám befogadására alkalmas tanterem megközelíthetőségét a tanévet előkészítendő nyári szünetben akadálymentessé tettük, hogy a kerekesszékekkel való használhatósága biztosított legyen.

Tornaterem szükségünk továbbra is fennáll, melyet pályázat útján szeretnénk megvalósítani. A testnevelés órák keretében diákjaink heti 2-2 órában néptáncolnak, ennek helyszínéül külön néptánc termet igénylünk a BFMK táncteremben, illetve emeleti termében. Ezeket az órákat minőségi színvonalú testnevelés óráként kívánjuk kínálni tanítványainknak, de jelenleg nehezen tudjuk biztosítani a rendelkezésünkre álló tornaszobában, és a felújításra szoruló tornapályánkon.

Kreatív igyekvéssel pótoljuk ki a hiányainkat. Az őszi és a tavaszi idényben együttesen 12*10 alkalommal vettük igénybe a városi strandfürdőt, téli időszakban korcsolyázni jártunk a belvárosban felállított jégpályán, és 3 és fél hónapig járt az első 3 évfolyamunk a Vívócentrumba, hogy tantervünknek része lehessen a sulivívás. Az edzői feladatot a Csomorkány Sportegyesület alkalmazottja biztosította a sulivívás keretében. A második évfolyam november hónaptól a tanév végéig vívott.

Tanulói létszámadatok

A tanévet 297 beírt tanulóval kezdtük, az év végére ez 296-ra módosult.

(A táblázat a mindenkori október 1-jei állapotnak megfelelő adatokat tartalmazza.)

Hitélet

Tanulói összlétszámunk a tanév végén 296 fő, közülük 207 tanuló (70%) református, 81 fő (27%) római katolikus, 4 fő evangélikus, 2 fő nazarénus és 2 fő zsidó hitoktatásban vesz részt.

Minden reggel 7:40 - kor bibliaolvasással kezdődik a tanítás. A közös reggeli áhítatokon valamennyi évfolyam részt vesz, az alkalmakat beosztás alapján tartják.

Az Ótemplomi Református Egyházközség gyülekezeti alkalmait rendszeresen látogatják. Havi rendszerességgel egy-egy osztály vett részt az istentiszteleten szolgálattal. Továbbra is célunk, hogy a tanítványaink a gyülekezeteinkben helyet találjanak, a közösségeknek tagjai legyenek. Elvárásunk, hogy az osztályukat érintő szolgálatokban 100%-ban képviseljék a gyerekközösséget. A gyülekezeti alkalmak látogatását az iskola valamennyi munkatársától elvárjuk.

A tanévet 6 napos tematikus bibliatáborral zártuk, amiben összekapcsolódott a természettudomány, a kulturális és természeti örökségünk, magyar történelmünk a HŰSÉG bibliai történeteivel. A táborozásnak célja volt a pályaorientáció is, ezért is építettünk programjainkba olyan elemeket, amiken keresztül ezt megvalósulni láttuk.

Havi rendszerességgel tartottuk alkalmainkat. Ebben az évben 9 alkalommal tartottuk meg. A bibliaórán elvárás minden Kollégával szemben, hogy az alkalmakon részt vegyen.

Intézményen kívüli kapcsolatok

A fenntartó gyülekezet aktív programszervezéssel támogatja az iskolai nevelést. Kulturális és egyházi alkalmaknak volt helyszíne az Ótemplom. Közös programok szerveződnek az Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola és a Bethlen Gábor Református Gimnáziumban dolgozókkal. Külsős partnereink: a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola, a Németh László Gimnázium és Általános Iskola Gyulai József Természettudományos Műhelye, a Tornyai Városnegyed intézményei az Emlékpont, a Bessenyei Ferenc Művelődési Központ, a Belvárosi Fazekasház. Magatartási, beilleszkedési, tanulási problémával küzdő tanulóink támogatására, mozgásfejlesztésre szoruló SNI tanulóink ellátására együttműködésben állunk a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménnyel.

Versenyek

Nagy öröm, hogy diákjaink aktívan bekapcsolódjunk a református iskolák által szervezett országos bibliai vetélkedésekbe, zsoltáréneklő versenyekbe a hirdetett lehetőségekkel tanítványaink tehetségének mértékével élve. Ezen kívül rendszeres résztvevői számos meghirdetett városi és országos versenyeknek is.

Egyéb felekezeti foglalkozásai

Az első négy évfolyamon a párhuzamos osztályok hittan óráit igyekeztünk közös időszávba szervezni, így a két-két osztály katolikus hittanosai egy közös csoportba tartozhatnak.

Ez a harmadik tanév, amelyben az evangélikus egyház iskolai keretben hitoktatást végez 2 évfolyamon (második és harmadik). A tanévben 2 tanuló kérte zsidó hitoktatás szervezését. A nazarénus gyülekezet kérte 2 hetedik osztályos diák hitoktatásának lehetőségét.

Könyvtár

Az állomány alakulása:

Leltárba vett dokumentumok (példány) 2017. szeptember 06.: 5312

Leltárba vett dokumentumok (példány) 2018. június 25.: 5875

Növekedés: 557 példány

Zárszó

A színvonalas intézményi, intézményen kívüli tanulói megjelenések, versenyeredmények azt igazolják, hogy hatékony pedagógiai munka folyik az iskolában. Az iskola mindennapjaiban megjelenő művészeti nevelés, hagyományörzés, a zenére való hangolás, a kiemelt helyen értékelt népdal- és zsoltáréneklés, a néptánc hangsúlya, a közös éneklés, a kórusének ereje, a napi áhítatok érzelmi hangolása, az Isten üzenetének napi tápláléka kihat a kognitív képességek fejlesztésének egészére. Egyházközségünk