

Üzenet

A Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség lapja
– 2018. Advent

„...a szeretet miatt azonban inkább csak kérlek...”



„... a szeretet miatt azonban inkább csak kérlek...”

2018. évi Üzenet újságunkat veszi kezébe az olvasó, amely gyülekezetünknek és intézményeinknek éves munkájáról kíván rövid körképet nyújtani. Lelkipásztorok, gondnokok, intézményvezetők, tanárok és gyülekezeti tagok írásai és képei kerülnek egymás mellé.

A színes oldalak azokat az elért eredményeket szeretnék bemutatni, amelyekből az idei évre is jutott bőségesen. Ezek a sikerek talán sokakat arra késztenének, hogy úgy érezzék milyen jó és szép mindez és ehhez nekünk semmit sem kell tennünk, hiszen minden jól működik. De szeretném ennek éppen az ellentettjét célként megfogalmazni. Úgy olvassuk majd újságunkban a mögöttünk lévő évről szóló beszámolókat, hogy azok mögött emberek, arcok, fáradozások állnak mi értünk, mindannyiunkért.

Életünket egy Rendező helyezte egymás mellé! Nem egyszereplős monodráma, hanem sok szereplővel, felvonással, díszlettel és reflektorfényekkel, mozgással zajlott az évünk. Az olvasót pedig nem a nézőtérén, hanem a színpadon szeretné látni és hallani az, Aki cselekvésre ösztönözte az eddigiekben gyülekezeti tagjainkat. Azonban elindulni, felkapaszkodni, fellépni a színpadra, megszólalni, részt venni nem könnyű feladat, főleg, ha ezekből korábban nem valósult meg semmi. Szívesen marad az ember a nézőtér homályában, sőt onnan akár még instrukciókat ad, vagy ítéletet is alkot.

A színpad előtt található a zenekari árok, amely egy elválasztó vonal a nézőtér és a színpad között. Zenés színpadi játékok alkalmával a zenészek, illetve a sűgók, itt helyezkednek el. Gyülekezetünk ma még inkább olyan képet mutat, ahol többségében az emberek inkább a nézőtérre ülnek szívesebben, mert a fogyasztói társadalmunk elvárásainak így teszünk eleget. Őket a szabad felelősségelhordozás választja el azoktól, akikből Istennek hála, egyre többen kerülnek fel erre a bizonyos színpadra. Az ő ötleteik, felelősségvállalásuk, szabadidejük, feláldozása, anyagi áldozatvállalásuk segítségével tudtuk mindazt megvalósítani, amelyeket a cikkeinkben olvashatnak. Ezek a beszámolók inkább csak szeretettel hívnak, gyere közénk, mert jobb az életnek színpadán mozgásban lenni, mint annak az árnyékos oldalán!

Pál apostol egy keresztyén rabszolgatartónak, bizonyos Filemonnak írja a címbe szereplő szavakat. Elszökött rabszolgáját, Onészimoszt küldi haza, hogy fogadja be őt Filemon. A befogadást ezekkel a szavakkal fogalmazza meg: „inkább csak kérlek.” Mert csak kérni tud, csak szeretni tud az, Aki kihívott minket maga mellé. Ugyanis ha jössz, rádöbbsz arra, hogy nem is Te vagy a főszereplő, és nem is neked kell reflektorfénybe állni. Hisszük, hogy életünk főszereplője Jézus Krisztus, akinek megjelenésére, közöttünk való létére várunk és vágyakozunk. Ő szeretettel kér, hív és vár bennünket 2019-ben is.

Áldott karácsonyt kívánunk minden kedves gyülekezeti tagunknak és olvasóinknak!

*Bán Csaba
lelkipásztor*

2018 ismét a növekedés és az élhetőbbé válás éve volt az Aranyossyban

„Ne szóval szeressünk, se nyelvvél; hanem cselekedettel és valósággal”

(Jn 3,18)

A 2018-as esztendőben ismét épült és szépült az intézmény, valamint sokasodtak a gyermekek. Az elmúlt év végén jött a hír, hogy pályázati forrásból lehetőség nyílna az épület energetikai felújítására. Megkezdődött a tervező és szervező munka. Ugyan hihetetlennek tűnt, hogy a rossz állapotú nyílászárók, kazánok cseréjére, és a málló külső vakolat szigetelésére is sor kerülhet. Évek óta fagyoskodtunk és nagy leleményességgel papírzsebkendő darabokkal tömködték télen az ablakok réseit a kollégák.

Év elején már biztossá vált, hogy a KEHOP-5.2.3-16-2016-00048 „Egyházak épületenergetikai fejlesztései megújuló energiaforrás hasznosításának lehetőségével” pályázat „Soli Deo Gloria Konzorcium konzorciumvezetőjeként, a Hódmezővásárhely-Ótemplomi Református Egyházközség lehetőséget kap

Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola épületének energetikai felújítása energetikai korszerűsítéséhez.

A munka áprilisban megkezdődött. Voltak nagyon nehéz időszakok is, de a kitűzött cél és annak a pozitív hozadéka, mindig átsegített bennünket a nehézségeken. Több mint két hónapig a nevelés-ok-



tatás mellett folytak a munkálatok. Ahogy haladt a munka, folyamatosan változtak a bejárési útvonalak az intézményben, ami megtörte a gyermekek számára oly fontos állandóságot. A munkálatok sok zajjal és szeméttel jártak. Gyermekeknek, dolgozóknak, szülőknek egyaránt nagy megértésre és együttműködésre volt szükség. Rövid időn belül látható volt az eredmény, mely még nagyobb erőt adott mindenkinek a türelemhez. helyükre kerültek a gyönyörű faablakok, a szigetelést színes vakolat borította, a tornaterem tetejére napelemek kerültek, a régi gazdaságtalan kazánok helyére, modern energiatakarékos berendezések kerültek. Kicsit könnyebbé vált az építkezés a szorgalmi idő zártával. A K-Bauwerk Kft. volt a munkálatok kivitelezője. A munkások nap, mint nap erejükön felül teljesítettek és az intézmény egyre varázslatosabbá vált. Gyorsan eltelt a nyár, de a munka folytatódott az első becsengetés után is. Hátra maradt ugyanis



a másik nagy álmunk a játszóudvarok kialakítása, szeptember végén azonban ezek a munkálatok is befejeződtek. A Szék utcán az első szorgalmi év, amikor nem kell már rettegnünk, hogy jön a tél, a hideg, mert tudjuk, hogy most már gazdaságosan tudjuk működtetni az épületet, és a gyermekek is tartalmasan tölthetik a szabadidejüket az udvarokon.



Az építkezés mellett azonban komoly szakmai munkát végeztünk. Örömmel tapasztaltuk, már az év elején, hogy egyre nagyobb érdeklődéssel fordultak azok a szülők felénk, akik intézményt kerestek óvodás és iskoláskorú gyermekeiknek.

Januárban még 2 óvodai csoportban történt 25 gyermek nevelése, míg szeptemberben már 3 óvodai csoportban 30 gyermeknek kezdődött meg a 2018-2019-es nevelési év.

Az általános iskolai egységünkben 12 tanulócsoporthoz 125 tanuló ellátása történt, míg szeptemberben, 13 osztályteremben 135 gyermek nevelése-oktatása kezdődött meg. A gyermeknővekedéshez mérten növekedett a feladatellátásban a pedagógus és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók száma is.

Magam és az alkalmazotti közösség nevében köszönöm a szülők bizalmát, hogy intézményünket választotta gyermekének.

*„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok, futnak, és nem lankadnak meg, járnak és nem fáradnak el.”
(Ézs 40,31)*

*Kissné Hatvani Erika
intézményvezető*

Segítő kezek az Aranyossyban

*„Tanúskodom arról, hogy erejük szerint, sőt erejükön felül is önként adakoztak.”
(2Kor 8,3)*

Szeptember végén, amikor az utolsó munkások is elhagyták az épületet, a beruházás hivatalosan is befejeződött. Hátra maradt azonban az épület külső és belső



csinosítása. Megható és példaértékű volt az utolsó időszakban az a hihetetlen összefogás a szülők, gyermekek és dolgozók részéről. Akinek volt egy kis szabadideje festett, takarított, cserélte a kilyukadt dróthálót a kerítésen, és díszítette az épület belső tereit. Izgatottan és szorgalmas mun-



kával készült mindenki a nagy napra, az ünnepélyes átadóra, amikor a gyermekek és a felnőttek hivatalosan is birtokba vehették a játszóudvarokat, valamint az energetikailag megújult épületet. Ismét együtt örvezhettünk a kétkezi munkának és Isten ajándékának.

Köszönöm az összetartást és a kemény munkát, melynek köszönhetően ismét korszerűbb és kényelmesebb lett az élet az Aranyossyban.

Kissné Hatvani Erika
intézményvezető

**Egykor nem az
ő népe voltatok,
most pedig az vagytok**

Hódmezővásárhelyen 70 éves a gyógy-pedagógia: 1948 szeptemberében indult el az első tanév Aranyossy Ágoston vezetésével. Ma az ő nevét viseli a jogutód gyógy-pedagógiai intézmény, a négy évvel ezelőtt

a Hódmezővásárhely-Ótemplomi Református Egyházközség fenntartásába került Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola.

2018. október 5-én hálaadó istentiszteletra gyűlt össze a meghívott vendégekkel a hódmezővásárhelyi református közoktatási intézmények alkalmazotti közössége. Az istentiszteleten Dr. Fekete Károly, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke hirdette Isten Igéjét. Igehirdetésében a püspök úr kiemelte az intézmény önkormányzati tulajdonú épületegyüttesén végrehajtott 180 millió forintos energetikai beruházás fontosságát, ugyanakkor az épület felújítása utáni lelki megújulásra hívta az alkalmazotti közösséget. *„Lezárul a megújuló energiaforrást megcélzó pályázat az élhető óvodáért és iskoláért, de megnyílik, és nyitva marad a megújító energiaforrás az élő és éltető közösségért.”* A megújuláshoz szükséges az iskola és a gyülekezet szövetségrendszer. *„Ebben a projektben nem önerő kell, hanem a Lélek dinamikájának kiáradása, ami nemcsak renovál, hanem külső-belső reformációt hoz.”* Az ünnepség az iskolaépületben folytatódott, ahol a megjelentek megtekinthették az iskolatörténeti kiállítást, az önerőből megvalósult óvodai játszókertet és iskolai játszóteret. Az energetikai beruházást Dr. Juhász Tünde, Csongrád megyei kormány megbízott adta át.

Az Aranyossyba járó több mint 160 gyermek a periferiáról a centrumba került, egy belvárosi gyülekezet szívébe. Igyekezünk segíteni őket, hogy a református közoktatás tarka tégláiként illeszkedjenek egymáshoz a nagy egészben, az Istent szolgáló közösségben.

*Kun Ildikó
intézményi lelkipásztor*

Gyógypedagógus hallgatók tanulják a tanítás mesteriségét az Aranyossyban

„A bölcsesség legbiztosabb kezdete a tanulás utáni vágy. Tanulni akarni annyi, mint szeretni a bölcsességet.”

Intézményünk évek óta fogadja a Szege-di Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet hallgatóit. Nagyon fontosnak és kiemelt feladatnak tartjuk, hogy a gyógypedagógus képzésben részt vállaljunk, hiszen az elméleti tudás megszerzése mellett, nagy szerepe a van a gyakorlatban történő megvalósításnak.

A szakma szeretetének, már az oktatóhelyen kell elkezdődnie. Nem mindegy, hogy milyenek az első tanítási élmények, a tanított gyermekek. Ha ezek a tapasztalatok pozitívak, akkor van remény arra, hogy egy életre szóló hivatássá válik a tanítás és a sérült gyermekek segítése. Évről-évre egyre több gyógypedagógus vállalja fel a mentori feladatot, mely komoly szakmai felkészültséget igényel.

A gyermekek is örömmel fogadják a hallgatókat, segítik, támogatják a munkájukat. A gyakorlatok végén mindig nehéz a búcsúzás.

*Kissné Hatvani Erika
intézményvezető*

...és, ahogy egy hallgató látja az Aranyossyban töltött gyakorlatát.

Kangóczy Karoline

Én nagyon jól éreztem magam itt. Amint első alkalommal beléptem az iskola épületébe, mindenki kedvesen fogadott. Szimpatikusnak tartom, hogy a gyerekek itt minden reggel elvitatják indítóját a napot. A tanulók szívesen fogadják és aktívak a tanórákon. Összességében nagyon sokat köszönhetünk az Aranyossy (Agoston) iskolának.

2018 januárjától vagyok része az Aranyossy tantestületének

„Atyám mind máig munkálkodik, ezért én is munkálkodom.”

(Jn 5,17)

Kovács Beáta vagyok. 2009-ben végeztem a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar gyógypedagógia-tanító szakán. Diplomám megszerzése után elkezdtem dolgozni a gyógypedagógia területén.

Első munkahelyemen ismerkedtem meg az autizmussal és az autizmussal élő gyermekek világával, amit sajnos eleinte egyáltalán nem értettem. Ez nem hagyott nyugodni, így a szakirodalmak és a tanulás felé fordultam.

2018. januárjától vagyok része az Aranyossy tantestületének.

Az egyéni ütemben haladó autista csoportokban kezdtem betanítóként. A 2018/19-es tanévben osztályfőnök lettem, valamint az autizmussal foglalkozók szak-

mai munkaközösségének vezetésével bíztak meg.

A munkám során elért kisebb-nagyobb sikerek lelkesítenek abban, hogy az autizmussal élő gyermekek és családjaik életét segíthetem, ezáltal könnyebb, teljesebb életet élhetnek.

Kovács Beáta
gyógypedagógus



Református iskolába jár a gyermekem

A kislányom sajtos nevelési igényű gyermek. Korai fejlesztést kértem számára, ezen az úton ismertem meg fejlesztőnket, s általa az intézményt. Fantasztikus ember, vallásos érzületű, kedves, szerény, tele empátiával. Betekintést nyertem az iskolánk életébe, dolgos napjaiba. Az intézmény dolgozói kedvességükkel, figyelmességükkel családias légkört teremtenek a nehézségekkel küzdő szülők számára.



Iskolánk egyházi fenntartású, melynek őszintén örülök. Mint szülő azt gondolom, hogy itt gyermekem biztonságban van. A vallás és annak gyakorlása közösség és szellemiség formáló. A szeretet itt jobban megnyilvánul és természetessé válik.

Gyermeke a vallás rendszeres gyakorlásával egy egyházi közösség tagja lehet.

Későbbiekben ez a közösség őt óvja, védi és támogatja. Figyelnek rá, törődnek vele felnőttként és idős korban. Tartozhat valahová, ahol feltétel nélkül elfogadják őt.

Az egyházi iskolák szerepe nagyon fontos a gyermekek jellemfejlődése során. Azt raktározza el kis emlékeiben, amit napi szinten hall és lát. Így felnőtt korban egészséges értékrend alakulhat ki számára.

*Tompai Lilla
szülő*

Becsés kincs minden emberi kötelék

„Ne fizessetek a rosszért rosszal, se a szidalomért szidalommal. Mondjatok inkább áldást, mert arra kaptatok meghívást, hogy áldás legyen az örökségetek.”

1Pét 3,9

Ezzel a gondolattal szólítom meg az olvasót!

A mindennapi életünket kapcsolatok hálójában éljük, ami nélkül hiányélményünk lenne, félemberként lennénk a világban. Bár a kapcsolataink formája a mai világban átalakul, de bármilyen formát is ölt, nélkülözhetetlen. Becsés kincs minden emberi kötelék, vigyázzuk és ápoljuk a fényét még akkor is, amikor olyan egyének kerülnek távol egymástól, kerülnek ellentétes térfélre, akik érdemesek a szólásra. Olykor a diák és a tanár is ellentétes térfélre kerül, és a gyermeki elégedetlenség, a tanulói dac, a bántó ifjonci megnyilatkozás, a méltatlan kritikai vélemény, a leosztó magatartásminta túlsúlya nem teremti meg az osztályteremben a nyugalmat, a békességet. A békesség megteremtése közös

célunk, a nevelés-oktatás szereplőinek egyöntetű érdeke. A rosszat, az oda nem illőt, a valótlan kijelentéseket hasonló stílusú megnyilatkozással rendezni nem eredményes, a viszontválasz hangneme, tartalma a másik felet is hevíti, még ha diák is az illető. Békességet teremteni az igazi értékek valódi arcának felismerésével tudunk, azzal a felismeréssel, hogy a másik oldalon lévők is megérdemlik a figyelmet. A felnőttek példája nem lehet mindig követendő, nem példaértékű az emberi méltóság sértésére felvértezett mondanivaló, szitokszóra szidalommal reagálni. Kutassuk az értéket, a jót, a pozitívot, azokat az igaz mondanivalókat, melyek közösségeinket, kapcsolatainkat építik.

Vigyük magunkkal és járjunk el az ige tanítása szerint: *Mondjátok inkább áldást, mert arra kaptatok meghívást, hogy áldás legyen az örökségeitek!* Áldás legyen a gimnázium jövőjén, a növendékek életén, az értéket létrehozó munkáskézen.

Hódiné Földesi Sára
igazgató

Képek a Bethlen Gábor Református Gimnázium hitéletéből

„hiszen tudjátok, hogy fáradozásotok nem hiábavaló az Úrban.”

1Kor 15,58

Nehéz lenne néhány gondolatban összefoglalni azt a számtalan folyamatot, élményt, arcot és gondolatot, amiről lehetne írni a Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium hitélete kapcsán. Frissen idekerült, pályakezdő

lelkészként, tanárként éppen ezért hadd osszak meg néhány személyes élményt, életképet eddigi tapasztalataimból.

Hála. Így lehetne összefoglalni azt, ami most a gimnáziumban történik. Régen elindult valami. Több száz diák hallja Isten Igéjét napról napra a gimnázium padjaiban. Van ennek hatása? Hisszük, hogy lesz.

Számomra kifejezetten nagy élmény volt megélni azt, hogy intézményeink között milyen jó kapcsolat van, így a tanítványaim nagy része a Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola diákja volt. Egyik ilyen ötödikes diák írta le azt, hogy ő már most nagyon szereti Istent, nagyon szeret templomba járni. Felsőbb évfolyamokban is számtalan olyan diák van, akik saját bevallásuk szerint megtalálták a helyüket Isten közelében és a gimnáziumban is. Öröm ezt megélni.

Az alsóbb évfolyamoknak minden reggel Isten Igéjével, egy rövid áhítattal kezdődik a nap. Együtt küzdünk a korai órákban. De látom azt, hogy érdekli őket Isten, az Ige és annak az üzenete. Többen megfogalmazták azt, hogy mekkora erőt ad nekik ez az alkalom.

A gimnáziumunk kollégiumában minden héten tartunk áhítatot. Nem éppen ideális környezet egy lelkész számára. Esti órában, egy nem homogén környezetben szól az üzenet. Öröm volt látni olyanoknak a szemében könnycseppeket, akikről bárki az utolsóként gondolt volna el ilyet.

Mit lehetne megfogalmazni jövőbeli tervként? Azt, hogy segíteni, példát adni a diákoknak ahhoz, hogy még közelebb kerüljenek Istenhez, közelebb a gyülekezetünkhöz. Jó lenne, ha sikerülne minél több fiatalat elvezetni a jó útra és megmutatni nekik azt, hogy mekkora öröm járni azon. Ezért jó megélni azt kezdő lelkész-

ként, tanárként, hogy van alap. Van mire építeni.

Összefoglalva ezeket a képeket: van eredmény! Van értelme annak, amit csinálunk! Mert velünk az Isten! Mert velünk az áldás! SDG! Soli Deo Gloria!

Szabó Ákos
lelkész

Mert latinul tudni jó!

„Omnium rerum principia parva sunt.”
Minden nagydolog kezdete kicsiny volt.
(Cicero)

Sikerekről, büszkeségekről beszámolni mindig örömteli érzés. Különösen akkor, ha kis csoportok egyre nagyobb eredményeit vehetjük számba: a gimnázium latin nyelvi csoportjainak munkáját.

Az elmúlt években iskolánk megtartotta a klasszikus latin műveltség hagyományait; stabil létszámú csoportokban oktatjuk az ókori irodalmat, műveltséget, grammatikát. A latin nyelvtan szabályrendszerének megértésével jelentősen fejlődik a tanulók anyanyelvi és logikai kompetenciája, tudatos nyelvhasználata. Így mind az angol, mind pedig más idegen nyelvek tanulását is jelentős mértékben támogatja a latin nyelv művelése.

Az 5-6. osztályosok megismerkedhetnek az ókori élet, a görög és római mitológia érdekességeivel, a grammatika alapjaival. Könyvtárhasználati órákon a gimnázium latin nyelven íródott könyvritkaságait lapozgattuk, de érdekességekppen a latin nyelvű Micimackó című klasszikusból is fordítottunk részleteket. Az egész éves munkát a kisebbeknek rendezett *Játékos*

latin nyelvi délután (ókori mozaik készítésével), a felsőbb éveseknek pedig a *Latin a természettudományokban* című programunk teszi még színesebbé.

A diákok egyre növekvő létszámban választják érettségi tárgyként a latin nyelvet. Ebben a tanévben pedig először tesznek előrehozott érettségi vizsgát 11. osztályos gimnazistáink.

Az országos latin nyelvi és kultúrtörténeti versenyeken elért döntős helyezések méltó rangot jelentenek iskolánknak. Diákjaink többször részesültek a Magyar Ókortudományi Társaság kiemelt dicséretében.

Kimagasló eredménynek számít, hogy **Szabó Angelika** 12.C osztályos diákunk tavasszal az olaszországi Nemzetközi Cicero Versenyen képviselhette hazánkat. Az Arpinoban megrendezett nemzetközi latin diákolimpián 13 nemzet 164 tanulója mérhette össze tudását. A versenyt 3 napos római tanulmányi kirándulás zár-





ta, ahol olyan világhírű nevezetességeket láthattak a résztvevők, amelyekről a latin kultúrtörténeti órákon tanulunk. A magyar küldöttség eredményes szereplése és Angelika sokszínű, képekkel illusztrált előmenybeszámolója méltán ösztönzi latint tanuló diákjainkat. Valamennyi csoportban örömmel és büszkeséggel hallgattuk őt!

Az Országos Rákóczi Latin Verseny 1. helyezette **Tóth Brigitta** volt, aki az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjében is szép sikert ért el. Országos eredményekkel büszkélkedhet **Katona Szibilla**, **Györe Nikolett** és **Szőgi Richárd** is.

Az ünnepi várakozás időszakában, alventre készülődve, jusson eszünkbe, hogy a szó latin eredetű. **Advenio** jelentése: megérkezik, eljön, közeledik. Az idő múlásának értelme van; hiszen minden advent várakozás, keresés és szeretet...

Máténé Kis-Rácz Edit
latin-történelem-angol szakos tanár

Tanulj velünk nyelveket – órai kereteken kívül is!

*One language sets you in a corridor for life.
Two languages open every door along the way.
(Egy nyelv elindít az élet folyosóján. Két nyelv
kinyit minden ajtót utad során.)*

Frank Smith

2018. október 8. és 12. között huszonöt bethlenes diák tett látogatást a hollandiai Gouda városában. Református testvériszkolánk, a Driestar College diákjai látták vendégül magyar cserepartnereiket és tanáraikkal együtt biztosították az öt nap felejthetetlen élményeit. Diákjaink megismerhették Gouda, Rotterdam és Amsterdam nevezetességeit, melyek közül a leginkább lenyűgözőek a csodálatos szépségű Szent János templom, a nagyszabású kikötő-építkezés, illetve a Rijksmuseum



voltak. Minden helyszínen nagyszerű, angol nyelvű idegenvezetés tette élményszerűvé az ismeretszerzést. Emellett diákjaink megtapasztalhatták a holland családok vendégszeretetét, új barátokat szereztek, betekintést nyerhettek a holland kultúrába, az iskolai életbe, kipróbálhattak hagyományos holland játékokat, miközben

észrevétlenül gazdagították angol nyelvtudásukat is, hiszen folyamatosan angolul kommunikáltak vendéglátóikkal.

A több ezer fős Driestar College 2012 óta partnerünk, azóta minden tanév első felében ellátogatunk Goudába, majd a második felévben, tavasszal mi fogadjuk a holland diákcsoportot iskolánkban, valamint a családok otthonukban. Mind a holland, mind a magyar diákok nagy lelkesedéssel vesznek részt a csereprogramban – mindkét iskola vezetőségének támogatásával, hiszen tapasztalatból tudjuk, hogy a résztvevő tanulók nyelvtanulás iránti motivációja nagymértékben erősödik, és sokat tanulnak egymástól a cserepartnereik.



A cserekapcsolat támogatásán kívül más módokon is próbáljuk élményszerűvé tenni diákjaink számára a nyelvtanulást. A 2017-18-as tanévben iskolánk nyertes EFOP-pályázatának egyik elemeként indítottuk el a gimnáziumunkban tanított összes idegen nyelv bevonásával a „nyelvi teadélutánok” elnevezésű rendezvénysorozatunkat, melynek keretein belül saját diákjainkon kívül megszólítjuk a környékbeli általános iskolák tanulóit is, akik igen változatos tevékenységek

közül válogathatnak: nyelvi vetélkedők, ünnepekhez kapcsolódó foglalkozások, országismereti, történelmi, kulturális témájú, sokszínű feladatok megoldása, dalfeldolgozás, filmklub, a célnyelvi országok ételeinek – főleg süteményeinek kóstolója, idegen nyelvű előadások: prezentációk, dalok és rövid jelenetek előadása. Az előző tanévben a legsikeresebb rendezvényünk a Pancake Day-verseny, azaz a húshagyó kedden rendezett angol nyelvi vetélkedő, ahol a sokszínű feladatok megoldása után a versenyzőket megvendégeltük a diákjaink által készített különböző ízesítésű palacsintákkal.

A jelen tanévben folytatjuk a megkezdett sorozatot – új elemekkel is gazdagítva: új lektorunk, Frances Murphy a nyelvgyakorlást összeköti a test és lélek együttes erősítésével, hiszen angol nyelvű jóga-foglalkozással várja majd a gyerekeket. Húsvét közeledtével, az ünnepi témával hívjuk majd újra versenyezni a hetedik-nyolcadikos korosztályt.

Szintén az előző tanévben kezdődött együttműködésünk a szegedi egyetem nyertes pályázatának támogatásával az élményalapú nyelvoktatásban: egyetemi hallgatók tartanak iskolánkban játékos nyelvórákat. Ezt a tematikát a pedagógiai programunkba is belefoglaljuk majd, de máris elkezdtük a játékos elemek felhasználását a nyelvórákon, amit nyílt órák keretében bemutatunk az érdeklődő (lyukas-órájukat erre fordító) kollégáknak.

Bízunk abban, hogy a nyelvoktatás megújításával tanítványaink még az eddigieknél is sikeresebb nyelvhasználókká válnak.

*Szabóné Suti Katalin
angol nyelvi munkaközösség-vezető*

Könyvtári lehetőségek, állapotjelentés

A gimnázium olvasótermében ülve keresem a megfelelő gondolatot, hogy a könyvtárról informatív és érdekes leírást adjak. Egy Plohn fotó kiállítás darabjai még itt maradtak, de szembe van velem a legfrissebb 4K aktív panel is, miközben a délelőtt érkezett új számítógépes gépelek, s egy mai számvetés kapcsán tudom, hogy pontosan 14.477db könyv vesz körül. Egy 1689-es kiadású nyomtatvány van a hd felbontású monitor mellett, ami tökéletesen mutatja a kontrasztot. Értéket őrizni, de haladni a technikával.

Két és fél éve dolgozom a Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség intézményeiben, ahol azóta a Szőnyi és az Aranyossy iskola, a Szathmáry Kollégium és a Bethlen ifjúsági könyvtárát



Aranyossy könyvtára

elektronikusan kereshetővé tettük, rendszereztük. Két álláshely jött ezzel létre, amit a közfoglalkoztatási programok segítségével sikerült megvalósítani. Több mint 55 ezer dokumentumot vettünk már leltárba, s még folyik a munka, de már lát-

szik az eredmény is, hiszen az Aranyossy Ágoston és a Szőnyi Benjámin iskolában is a mindennapok része lett a könyvtár. A gimnáziumban is kezd újra belekerülni a köztudatba, könyvtárórák tudnak megvalósulni, frissül az állomány összetétele, kölcsönözhetnek kötelező irodalmakat, a tanulószobás diákok rendszeresen kuta-



Bethlen olvasóterme

tómunkát kapnak, a verseny felkészülések az olvasótermi szótárak használatával, stb. A tavalyi év új beszerzései, illetve az idei könyvtári ráfordítások is segítenek nyilván ebben, erre már régóta szükség lett volna, de perifériára került a probléma. Nem csak a kölcsönözhető könyvek tekintetében kell a könyvtárnak megújulnia, hanem lépést kell tartani Gutenberg digitális galaxisával. Fizikailag is jelen van már az olvasóban a modern technika, az eszköz adott, most a feladat az, hogy érdemben is használható ismereteket továbbítsunk a diákok felé. Az állomány már mindenki számára kereshető online, a Németh László Városi Könyvtár honlapján a kistérségi adatbázisban. Otthonról, akár mobilt használva is ellenőrizhető, hogy a keresett könyv melyik könyvtárban elérhető, esetleg kölcsönözve van e. A könyvtári órák egyik alap témája, hogy az állományban el-



Szathmáry Kollégium könyvtára

igazodjon az olvasó, a katalógust önállóan használni tudja, a források nyilvánvalóak legyenek számára.

A tanári könyvtár feldolgozásával nem a diákok megszólítása a cél, ott az az elsődleges, hogy láthatóvá tegyük online módon, hogy milyen értékek birtokában van a gimnázium. Egy-egy könyv leírásában

denki számára elérhetővé tenni, állományvédelmi okokból.

Sok munka van még előttünk, amihez a folytatásban is szükség lesz segítségre, egy könyvtáros nem tud ekkora feladatot záros időn belül elvégezni. Ami az eddigiekben már megvalósult az is évtizedekig tartott volna, ha nincsenek olyan segítők, akik közfoglalkoztatotti program keretében vannak alkalmazva. Komoly támogatás a könyvtáraknak, hogy többen tudnak munkálkodni a rendezésén. Ezzel az új lendülettel talán a régi kultuszt tudjuk tovább vinni, megőrizve az eddigieket, de alkalmazkodva az új szemléletekhez.

Kádárné Zsoldos Edit
könyvtáros

Őszinte várakozással



*Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola
könyvtára*

megjelenik a kiadás helye, éve, nyomtatás helye, a beszerzése megmutatja a témáját, szerzőjét. A kereshetőség megléte után a digitalizálás is a tervek között szerepel, az olyan daraboknál, amit nem tudunk min-

A Bethlen Gábor Református Gimnázium épülete – építése megtorpan. Egy évvel ezelőtt jelentős emberi erőforrások dolgoztak azon, hogy a Modern Városok Programja szerinti megújulás, a XXI. századi oktatási környezet megvalósuljon, a tervdokumentáció elkészüljön, az engedélyezési folyamat minél hamarabb elinduljon. A beruházó, egyben a megrendelő, a Hódmezővásárhelyi Önkormányzat, a tervező szakemberek és az intézmény használója – tulajdonosa, a Hódmezővásárhelyi – Ótemplomi Református Egyházközség és működtetője közös gondolkodása, konszenzust kialakító együttműködése eredményezte, hogy a megrendelő a bővítésre és felújításra vonatkozó engedélyezési eljárást el tudta indítani. Majd a telekrendezés testületi döntésének meghozataláig, a földhivatali ügyintézés lezárásáig a folyamat

felfüggesztésre került. A Közgyűlésben vitát gerjesztett az a korábbi és a többség által a jelenben is támogatott elképzelés, ami szerint az Önkormányzat fél tornaterem méretű telket adományoz, jelképes összegért elad a gimnázium tulajdonosának, szemben a piaci áron történő értékesítéssel. A döntéshozatal hosszú időre megállította a hivatalos eljárást, az építési engedélyezés folytatását. A késlekedés újabb erőforrásokat emészt, az Önkormányzat és a Minisztérium megállapodásában szereplő tervezett anyagi keret pedig az egyre emelkedő árak miatt kevesebb teljesítendő szükségletet fedez.

Messze nem elfogadható az az állapot sem, ami a tulajdonos önerős beruházását – fűtés korszerűsítése, nyílászárók részleges cseréje – követően, az egységben átgondolt felújítás reményében, nem valósult meg. Ha csak a főépület igényeire gondolunk, a teljes villamoshálózat, a víz és csatornahálózat, a gyengeáram megújulása, a további energetikai fejlesztés, a funkcionális igények teljesülése tolódik, amit a komfortrealizálásnak kellene követnie. A fordított sorrend irracionális cselekedet!

A kifogásolható környezet ellenére is zavartalan a nevelő-oktató munka, a tanterület tananyagfejlesztésen dolgozik, az idegen nyelvi lehetőségeknek helyet adunk, a könyvtár állományának digitalizálása ütemesen zajlik, digitális fejlesztések valósulnak meg, informatikai - robotikai eszközök az oktatás szolgálatába állnak, pályaaorientáló koncepció segíti a munkaerőpiac felé haladó fiatalokat.

A város értékálló műkincse a gimnázium épülete, benne a kincset formázó munkással, a szellemi fegyverzettel formálható diákkal. Az infrastruktúra elavult hátterét szab a lehetőségeknek, ami az építési

program megvalósulásával hárulhat el. A megtorpant folyamat lendületbe hozatala a Megrendelő kezében van, aki egyben a Beruházó is! Őszinte várakozással tekintünk a szebb Bethlenes világ megvalósulására.

Hódiné Földesi Sára
igazgató

20 éves a Szathmáry

1998 októberében új intézmény született a Bethlen kebelén, a Szathmáry Kollégium. Az akkori igazgatónőben fogalmazódott meg az ötlet, hogy az újra reformátusként működő gimnázium saját kollégiumban fogadja vidéki diákjait.

Összefogással, sok segítséggel az ötlet valósággá vált, ennek 20 éves évfordulóját ünnepeljük ebben a tanévben. Kollégiumunk születésnapját szeretnénk méltó módon megünnepelni. Ennek első állomásaként november 16-án, csatlakozva a Cseresnyés Kollégium rendezvényéhez, egy állófogadással összekötött alkalmon emlékezünk Szathmáry Lajosra, kollégiumunk névadójára, ahol vendégül láthatjuk a leszármazottjait is. Az összejövetelen dr. Czeglédi Sándor és dr. Jáki László idézi fel névadónk alakját.

További terveink között szerepel, hogy megkeressük a valaha volt kollégistáinkat, emlékeket, fényképeket gyűjtsünk, ezekből egy kiállítást hozunk létre. Legnagyobb vágyunk tavasz végére egy találkozót szervezni, ahol személyesen is felidézhetnénk a legszebb kollégiumi emlékeket.

Az emlékévről 2019 adventjében adunk részletes tájékoztatást!

Prikler Ágnes
gimnáziumi tanár, kollégiumi nevelőtanár

Áldás békesség!

Szabó Ákos vagyok az ótemplomi gyülekezet tagja, a 2018/2019-es tanévtől pedig a Bethlen Gábor Református Gimnázium intézményi lelkipásztora, vallásánára. Idén végeztem a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karán teológus-lelkész szakon. Lelkesszé szentelése 2018.10.27-én történt meg a Debreceni Református Nagytemplomban.



Hazai pálya. Számtalanszor mondtam és hallottam ezt a két a két szót az elmúlt időszakban. Igen. Hazai pályára készültem, régi bethlenes diákként, immáron a katedra túloldalán állva szolgálom Istent. Furcsa, de végtelenül megindító érzés. Mert én is átadhatok valamit abból, amit nekem ez az iskola és a gyülekezet adott. A hitemet, a barátaimat, a pályámat, mondhatnám az egész életemet innen kaptam meg.



Nagy feladat ez? Talán igen. De már ebben az elmúlt néhány hónapban megélhettem Isten gazdag áldását a szolgálatomon, ami mindenben átszűrődött eddig is. Bízok abban, hogy ezután is hasonló élményeim lehetnek bethlenes lelkészként, tanárként. Hálás vagyok, hogy a HELYEMEN lehetek.

*Szabó Ákos
intézményi lelkipásztor*

80 év tanúi, a Tanyai Tanulók Otthonától a Cseresnyésig

Közösen emlékeztünk 2018 november 16-án Hódmezővásárhelyen a Németh László emlékét őrző, Szathmáry Lajos hagyományát ápoló, református indíttatású, Tanyai Tanulók Otthonából kinövő paraszt párizsi kollégiumra, a Cseresnyésre.

Egy közösségre, amit 1938-ban Márton Árpád elnök lelkész, Szénásy Gyula tanyai tanító és Szathmáry Lajos gimnáziumi tanár hívott életre, hogy a tanyavilágba született tehetségek lehetőséget kaphassanak a tanulásra. Az első

öt lakója között volt Tószegi Péter, aki édesapja szívbetegsége miatt egy erősen nélkülöző, taníttatásra gondolni sem merő földműves családba született. A közösség tagjai ismerték egymást, s itt ez megmutatkozott. A tanító megszólította az egyházat, kézen fogta a kislegényt, akiből egyetemi oktató, agármérnök lett. Számtalan ilyen példa került elő az emléknapi helyszínein, ahol az érintett intézmények együtt tudták ezeket a történeteket megidézni, kezdve a Bethlen



Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium aulájában, folytatva az emlékhelyeken, befejezve a Cseresnyés Kollégium ebédlőjében.

A református kollégium névadójának lánya Szathmáry Lilla is részt vett a rendezvényen, szüleire a Szathmáry Kollégiumban emlékeztünk meg. Szathmáry Lajos neve az otthon alapítása kapcsán,

az újragondolt pedagógiai elvek okán, illetve a Vásárhelyi Helikon zenecsoporthal kapcsolatban is előkerült, a cserkészcsapat szervezéstől a közösségépítésig,



mindenhol jelen volt. Fiatal lendülettel érkezett városunkba, ahol letette a névjegyet a helytörténet több oldalán is. Két tanulmánykötet is napvilágot látott a rendezvény kapcsán, amiben természetesen jelentős részt foglal el Lajos bácsi életútja. Németh László és Móricz Zsigmond is általa lett Vásárhely látogatója, mecénása. Népfőiskolai tanfolyamait is támogatták helyben az egyház felől védnökként Márton Árpád, országosan Móricz és kortársai. Németh Magda is büszkén szemlélte, hogy édesapja felajánlott Kossuth díjának még a mai napig is látszata van a gimnáziumban, gesztusa nem múlt el nyomtalanul.

A majd évszázados időszak utolsó perceiben lett megragadva a lehetőség, a



„Digitális háttér” a Bethlenben

(Egy informatikai fejlesztés dilemmái,
perspektívája)

A „kompetencia” fogalma mára a köznyelv, a közgondolkodás részévé vált. A ma meghatározott 9 kompetencia között ott találjuk a digitális kompetenciát is. Digitális tananyag, digitális iskola, digitális oktatás – ez részben a jelen és a közeljövő képe, oktatási koncepciója. A terület kutatói ezzel kapcsolatban már kultúraváltásról írnak.

Nem könnyű tehát a gimnázium jövőbeli digitális „arculatát” megrajzolni. A kurrens számítástechnikai eszközök közül melyek fognak ténylegesen bevalni, meghonosodni az oktatásban? Hogyan igazodjon a gimnázium az új és újabb generációk digitális világához? Milyen új ismeretekre van szüksége ennek támogatásához a tanároknak (hogyan tudják majd alkalmazni munkájuk során az új technológiákat stb.)?

Az oktatáspolitikai többek között a Digitális Oktatási Stratégia kidolgozásával, az abban rögzített elvek megvalósítását szakmai szempontból támogató Digitális Pedagógiai Módszertani Központ létrehozásával próbál ehhez háttérrel adni.

A gimnázium pályázati forrásokból, illetve saját forrásból a mindenki által ismert eszközökön – asztali számítógépeken, notebookokon, tableteken – túl LCD kijelzős mikroszkópokat, programozható robotokat, robotépítő készleteket (pl. LEGO Mindstorms), érintő felületű interaktív táblarendszereket, aktív paneleket

80. centenáriumon, hogy az Ős Cserenyés diákok még képviselni tudják nemzedéküket. 90-es éveiben járó, volt kollégisták idézték meg a kor emlékeit, az „otthoni” életet. Azt a közösséget, amire



mindegyikük hálásan, szeretettel emlékezett vissza, s mesélte el a 21. század tanulóinak, hogy nekik mit jelentett a kollégium, a nevelők, a kapott lehetőség.

*Kádárné Zsoltos Edit
könyvtáros*

szerzett be alapvetően azzal a céllal, hogy ezek az eszközök a mindennapi órai munka részévé váljanak.

A notebookok mellett megjelentek az úgynevezett hibrid számítógépek, amelyek notebookokként és táblagépként is használhatóak – egyesítve a notebookok széles funkcionalitását a táblagépek mobilitásával, az érintőképernyő adta lehetőségek kihasználhatóságával.

Az LCD kijelzős digitális mikroszkópok tulajdonképpen a digitális fényképezőgépeket ötvözik a hagyományos optikai mikroszkópokkal. A kijelzőn egyszerre többet nézhetnek pl. egy metszetet, képfelvételként rögzíthetik és tárolhatják el a tárgylemezen látottakat.

A robotika megjelenése tulajdonképpen játékos formában készíti elő, egyfajta előszobája a teljes értékű programnyelvek (pl. C++) későbbi elsajátításának. Érzékelők, programozható panelek, egyéb alkatrészek összeépítése, vezérlésének összeállítása során a diákoknak (dinamikus) folyamatokat kell átlátniuk, visszacsatolásokat kell beilleszteniük, megoldásaik azonnali tesztelésének lehetőségével. Nem más történik ezalatt, mint az algoritmikus gondolkodás elsajátítása.

13 osztályteremben már használunk interaktív táblákat, kettőben az újabb generációt képviselő érintő felületű interaktív táblarendszert szereltünk fel. A rövid vetítési távú kivetítők lehetővé teszik, hogy a tanárok, diákok a táblához léphessenek, a táblánál dolgozhassanak anélkül, hogy a projektor által kivetített képet takarnák. A tábla felületén tollal és ujjal egyaránt tudnak dolgozni, több érintés egyidejű kezelésére van lehetőség, tanár és diák egymás mellett kezelheti a felületet. A táblához kiegészítő aktív hangrendszer is tartozik.

A táblarendszer a táblakezelő (oktatási) szoftverrel teljes.

Az aktív panel sokoldalú eszköz. (Erős leegyszerűsítéssel egy többszörösére nagytított tabletnek nevezhető.) Saját Android operációs rendszerű modulja mellett egy mini célszámítógéppel kiegészítve Windows 10 operációs rendszerrel is használható. Élhetünk az Android-ra fejlesztett sokféle alkalmazás, oktatási applikáció lehetőségével (pl. okos telefonunkat használva, egy QR kód szkennelése után meg tudjuk osztani annak képernyőjét, így akár telefonunkat használva mutathatjuk be az osztálynak prezentációnkat, de a mikroszkóp képét is pillanatok alatt az egész osztály számára megjeleníthetjük), és megkapjuk emellett a Windows 10 összes (irodai szintű) szolgáltatását is.

Felsőfokban lehet beszélni a 4K UHD felbontású, szintén érintő felületű panel képminőségéről. Jó minőségű a közepes terekhez, pl. tantermekhez, előadótermekhez tervezett térhatású hangrendszer. A panel vezeték nélküli hálózathoz is csatlakoztatható, akár így is elérhető az internet, de elegendő egy pendrive-val bemenni az órára: minden jelenleg használatos szabványos csatoló (pl. USB 2.0, USB 3.0, VGA, HDMI) megtalálható a panelen.

A hangsúly azonban, a fent leírt eszközökön túl, a gimnázium új optikai gerinc- és vezeték nélküli hálózatának kiépítésére esik: az alapokra, a megfelelő sávszélesség, a megfelelő adatátviteli sebesség biztosítására. A teljes wifi lefedettség mellett a hálózathoz történő csatlakozási lehetőségek számát is szem előtt tartottuk. Akár két osztály, kb. 72-74 diák is tudjon a gimnázium által biztosított mobil eszközökkel, internetet használva órai munkát végezni. Ezzel párhuzamosan a tanári, igazgatási,

gazdasági adminisztrációs munka is gyorsan, biztonságosan, zavartalanul folyhaszon. Technikai szempontból ne okozzon gondot a figyelemfelkeltő, jó értelemben véve látványos multimédia [hang, animáció, videó, 3D modellezés, kiterjesztett valóság (AR)] elemeket használó online digitális tananyagok bemutatása.

Függelék/vízió

Elébe menve a félreértéseknek: nem a „hagyományos” tanári munka, a tanár és diákjai közötti személyes kapcsolat, a sok év tapasztalatával kialakított, bevált módszerek felfüggesztéséről van itt szó, és arról sem, hogy azt gondolnánk: pusztán a digitális világ adta lehetőségekkel élve az oktatásban, a diákok felkészültebbek, »okosabbak« lesznek.

A megfelelő informatikai hálózat elérhető közelségbe hoz egy oktatási modellt: BYOD (Bring Your Own Device), azaz a »hozd magaddal a saját eszközöd« szemléletet. A diákoknak megvannak a saját infokommunikációs eszközeik (okostelefonjuk, tabletjük, laptopjuk stb.), megvan a személyes infokommunikációs környezetük, ami digitális tanulási környezetté formálható át. Folytonosabbá tehető a tanulás abban a vonatkozásban, hogy kevésbé függ a helyszíntől, az órán megkezdett folyamat szinte bárhol folytatódhat, egyre könnyebben és gyorsabban és szinte bárhol elérhető egy (tananyagot kiegészítő) adat vagy információ, a közösségi kapcsolattartás kooperatív, csoportos, projektszerű tanulási formává tehető.

*Králik Csaba
műszaki gondnok*

„Terólad én meg nem feledkezem”

Ézs 49,15

A XVIII. századi református ótemplomi lelkipásztor, Szőnyi Benjámín nyomdokain járva sokak tudásának és hűségének munkája ma a református általános iskola. A Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség szigorú irányelveket határoz meg az iskolai nevelés és oktatás folyamatában, ez a felelős elvárás garancia a minőségre, vonzást jelent a választókra.



Az iskola sikeresen csak akkor érheti el kitűzött, hosszútávú céljait, ha tudatosan alakítja arculatát, egyediségre törekszik, beazonosítható és egyben megkülönböztethető marad. Református közösségeinkben a jellegzetes Áldás, békesség! köszönési formájával fejezzük ki szándékoltan jelenlétünket, ezzel hozzuk egymás tudtára hova- és összetartozásunkat. A legmélyebb és legfontosabb jókívánságok ezek, olyan emberközi viszonyt fejez ki, ami egyben hitvallás is.

Arra törekszünk, hogy a benyomást szerzők emlékezetes képeket, maradandó kellemes hangokat, illatokat, pozitív, biza-

lomkeltő érzéseket hordozzanak rólunk, rácsodálkozzanak eseményeinkre, megjelenésünkre, ünnepeinkre, kommunikációinkra, tanáraink munkájára, tanulóink eredményeire; hogy ezzel vívjunk ki elismerést.



Kulcsszavaink: a biztonság, az egység, a nemzeti összetartozás, a pontosság, a megbízhatóság, a műveltség, a krisztusi irgalmas lelkület, a minőség, a használhatóság, a fenntarthatóság, az innovatív maradság.

A Szőnyi Benjámin Református Általános Iskoláról kialakított kép a városban lehet igaz, reálisan kialakított kép, de lehet hamis, torz vélekedés is. Volt is rá példa a 90-es évek végén, amikor a helyi hetilap fantomiskolának nevezte a református iskolát. Az idő igazolt, működésének jogszerűsége ma már megkérdőjelezhetetlen.



Az iskolaépület külső megjelenése az évek során beszédesen tükrözte az intézményben végbemenő tanulólétszám növekedést, és azt a szakmai színvonal növekedést, ami a nevelés-oktatás szintjét jellemzi, továbbá ez a külső megjelenés mindig is tükrözte azt a pozíciót, amit a város általános iskolái között a Szőnyi betöltött, illetve betölt.

A Szőnyi 25 éves történetének legutóbbi hat éve alatt - miközben demográfiai mélypontról beszélünk - a diákok száma 40%-kal növekedett. Az alsó tagozat egészen, valamint az 5. évfolyamon az osztályok száma megduplázódott. A 32 fős hatodik osztályban, az oktatási színvonal megőrzése érdekében, a magyar és matematika tantárgyakat csoportbontásban tanítjuk. Szintmérés után szintén csoportbontásban szervezzük az angol nyelv oktatását is.



Pedagógusi felelősségünk azt kívánja, hogy diákjainkat közösségeik felelős tagjává neveljük, minőségi oktatásunkban továbbra is kapjon hangsúlyt a tapasztalatokon alapuló tudásszerzés, a felfedeztető élménytanulás, a művészeti neveléssel kiegészülő képességfejlesztés. Iskolánk az idei tanévtől együttműködést kezdett a Református EGYMI Országos Értéktermő Tehetségközpontjával. Az együttműködés keretében a szülői hozzájárulások szerint

tehetségmérésben vettek részt diákjaink. A tehetségazonosítást követően délutánonként 10 tehetségműhely kezdte meg munkáját a korábbi önképző- és fejlesztőkörök mellett.

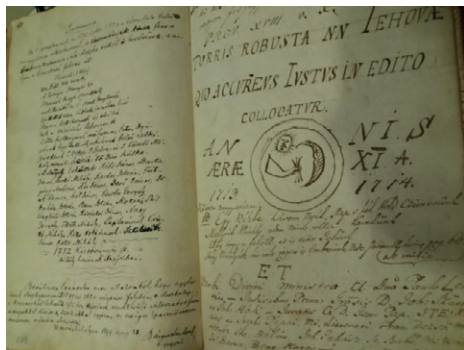


Az októberi sajtó nagy visszhanggal beszélt a magyarországi általános iskolák ranglistájáról. Minden év májusában az ország valamennyi 6. és 8. osztályos diákja egy egységes anyanyelvi és matematikai mérésben vesz részt. Az elmúlt hat év méréseredményeinek összehasonlító elemzése szerint a Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola országos szinten képzésnemében az előkelő 118. helyet foglalja el, ez városi szinten a dobogó legfelső fokát jelenti.

Évekig élvezhette az egyházi iskola annak a privilégiumát, hogy órarendi keretben egyedüli lehetősége volt a hitoktatásra. Ma úgy emelkedhet ki, ha az európaiságot jelentő keresztyén nevelést, a bibliai értékközvetítést olyan színvonalon, olyan módszertannal, olyan hiteles példamutatással, olyan hozzáadott emberi értékkel tudja művelni, hogy az utánozhatatlan legyen. Ebben van hagyománya az egyházi, azon belül is a református iskolakultúrának, és egy 500 évnyi előnye is. Szülő, gyerek, tanár, munkatárs, érkező vendég, fenntartó gyülekezet érzi, hogy a működtetett, fenn-

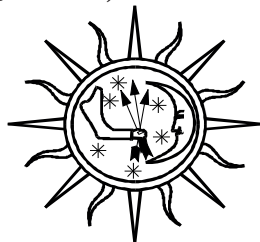
tartott, jó gazdához méltón tulajdonlott veteményeskertnek Lelke van.

Hódmezővásárhely városának címerén ott van az emberi élet körforgását, az erények állandóságát jelképező mosolygó Nap az arccal ábrázolt növekvő Holddal, a mindenkori hősies küzdelem, a haza és az uralkodó iránti hűség jelképe: az ezüstnyilakat markoló páncélos jobb.



Szőnyi Benjámin rajza és írása a gyülekezeti könyvtár kéziratárából

A városi címerből ismert motívumok a Hódmezővásárhely - Ótemplomi Református Egyházközség pecsétjén és hivatalos okiratain is megjelenik. Hogy mikortól használja a város, illetve a református közösség ezeket a jelképeket, s ki vette át a másiktól, nem tudjuk.



Már a XVIII. században magát az iskola névadó Szőnyi Benjámin is foglalkoztatta a kérdés. Ami bizonyos, hogy ezek a közös jelképek a Szőnyi iskolai pecsétjéről, a Szőnyi-díj emléklakettjéről, az iskola zászlajáról, a ballagó diákok tarisznyájáról

törölhetetlenek. Városunk nem hagyhatja figyelmen kívül református iskoláját, miként törölhetetlenek a metszések is az Isten tenyerén, amivel a Gondviselő üzeni: „terólad én el nem feledkezem.”

Gilicze Rózsa Judit
igazgató

Ne menj el az Ótemplom mellett!

2018. május 11-én a gyülekezetünk által fenn tartott Szőnyi Benjámin Református Általános



Iskola hetedik osztályos diákjai projekt nap keretében buzdították közel 300 fős vendégseregüket, hogy fogadják szívük örökébe belvárosunk ékkövét, a tornyával az ég felé törő református Ótemplomot. Felkészülésük példaértékű kutatómunkával kezdődött, a lelkes, fáradhatatlan csapatot



Bacsáné Lévai Krisztina Tanárnő építette eleven kövekként élő templommá. A gyerekek végighallgatták a gyülekezet tudós bölcseit, hogy minden történelmi bizonyítékot felkutassanak, féltő gondossággal lapozták a több száz éves anyakönyveket, Szőnyi Benjámin ránk maradt jegyzeteit.



Mintha a felsőbb akarat is a kedvükben járt volna: a Tornyai János Múzeumban éppen ezidőtájt szerveztek makettel szemléltetett előadást az örökbe fogadott épületről, diákjaink ott is ismereteket gyűjtöt-



tek. Filmkészítőnek egyikük sem készül, de a nagyszerű összefogás még ebben is ügyessé tette őket.

A projektnapon, amire a hetedikesek társaikat megszólították, a résztvevők órákon keresztül kutatták a templom zezugait, építőköveiből emelték újra a falakat. Puzzle darabokból születtek lelki házak, a Biblia szövegei lettek fejtörővé. Eközben otthonosabban mozogtunk a több száz éves védelmet jelentő falak, gyermeki játékká szelidült sok százévnnyi történelem.

Gilicze Rózsa Judit
igazgató

Dicsérjétek az Urat

„Szép dicséretet Néki mondjon minden
Lantokban Őtet és citerákban,
dicsérjük vígan,
Néki zengedezvén”
(81. zsoltár)

„Az általános iskola célja: a teljes embert megalapozni. Zene nélkül nincs teljes ember... Jó mérnök, vegyész stb. lehet valaki, ha tizenöt éves koráig rá sem gondol. De zeneértő nem lehet, ha hatéves korában (s játékosan még előbb) nem kezdik rendszeresen nyitogatni-gyakorolni a fülét... A zene ügye az általános iskolában nem is a zene ügye elsősorban. Közösségnevelés egyenlő: közösségnevelés.” Kodály Zoltán

Iskolánk magasan kiemelkedik az énekzene tanításában, a kis elsősök szeptember elején megkapják első hangszerüket, a furulyát. A HANGOLDA jó gyakorlat keretében tanítványaink megtanulnak furulyázni. A hangszer tanulást a helyes fúvástechika elsajátításával kezdik, majd ezt követi a zenei hangok megtanítása. A hangok tanításánál be kell tartani a foko-

zatosságot, ezzel a gyerekek elsajátítják a türelem, az egymásra figyelés képességét. A hangszerhasználat fejleszti a finommotorikát, a szem-kéz koordinációt, a helyes légzéstechnika elsajátítását. Az alsó tagozaton eszközként használt furulya jó alapokat ad a zene, a muzsikálás iránti érdeklődés felkeltésére. A zenetanulás, az éneklés az olvasás-, írástanulás előkészítéskor is jelentős szerepet játszik. A zene, a művészet nevelő hatása által színesedik a gyermekek személyisége, jobb emberekké teszi őket, viselkedési kultúrájuk minőségi változást mutat.



Zenei nevelésünk nem csupán az énekórákra korlátozódik, hiszen a hittan órákon, a reggeli áhítatokon együtt zengjük a zsoltárokat és dicséreteket. Az egyházi énekórákon a keresztyén ifjúsági zeneirodalom darabjaival válik gazdagabbá tanítványaink zenei repertoárja. A tehetséges, énekelni szerető, szép hangú gyerekekből válogatott



kis közösség alkotja iskolánk kórusát. Bemutakozásaiknak az iskolai rendezvények, ünnepi, egyházi alkalmak adnak lehetőséget. Magas színvonalú előadásukat gyakran kíséri furulyakiséret, színesíti fuvolaszólo, zongorajáték, hegedűszó.

Iskolánk tanév végi kulturális estjén, a Tulipántlikán valamennyi zenei műfaj helyet kap; forgolódnak a néptánc csoportok, dalolnak a népi énekesek, csengő hangon énekel az énekkar, és 100 kis- és nagydiák fújja együtt a furulyáját.

*Olle Tamásné
igazgatóhelyettes*

„Futásomat elvégeztem, a hitet megtartottam...”

Abonyiné Járvás Ágnes matematika-testnevelés szakos Tanárnő a 2017-2018-as tanév végi nyugdíjba vonulásával bezárta hivatalos pedagógusi pályáját; 17 évig munkálta a Szőnyis diákok sikeres tanulmányi előmenetelét. A református általános iskolát szolgálati őrhelyként rendelte ki számára Isten, hogy annak a számos embernevelő tanévnek, amit most befejezett, maga is őrzőjévé legyen.

Az a közel 600 diák, akiknek számát duplázhathatja is, ha a teljes tanári pályáját számvetéssel összegzi, emlékeiben hordozza a tudományt, a logikai bravúrokat, a hétköznapi józan matematikáját, az arcát, a hangját, a hangsúlyait, ami hol szigorúan és következetesen rendre intő, hol szelíden bátorító, máskor odafigyeléssel telten aggódó volt.

Felelősségvállalása, a munkában is kiemelkedő kötelességteljesítése mintaként áll valamennyiünk előtt. A növekvő kiskola az Ő alkotása is, az értékeiben osz-

tozó nevelőtestület Vele jelentette a családiasságot, a Szőnyi hagyományaiban, a nevében az Ő jele is benne van.

Matematikusként a mindent pontosan, tüzetes alaposággal megszervező Kolléga példája, akinek nem elég a „mások meséltek” bizonyosság, maga is a felfedezés, a megtapasztalás embere. Erre a felfedezésre, az önképzésre buzdította tanítványait, mutatott mintát a tantestületnek, és ezzel a megismerésvágygal vértette fel fiatal vezető kollégáit is.



Az erőt nem kímélő órákat, a test fáradhatatlan edzését a diákok meglehet gyakran megemlegették, de Ő örömmel kínálta és próbálta ki maga is a sportok változatos színességét. Igazolhatják ezt a diákok, akik az Ő kartempóját tanulták el, akiket Ő buzdított a korcsolyapályán, akiknek szurkolt a ping-pong asztal mellett, vagy akikkel fénylő aranyserleget nyert el a focikupákon.

Pihenőévek nélkül gardírozott osztályfőnökként folyamatosan gyerekeket, akik idézhetik vicces mondásait; hogy itt szelíd beszélgetés nyomokat, máig megneveltető történeteket.

Koronázzák megelevenítő nyugdíjas évtizedek ezt a szép pedagógus pályát, engedje a Gondviselő mindezt felülről kapott bölcsességgel és Lélekkel telten megélni.

Nagy-nagy szeretettel: a Tantestület

4 nap - 4 város – 4 templom – Határtalanul! – Szerbiában

Iskolánk hetedik osztályos diákjai – kiegészülve a hatodikos lányok egy kisebb csoportjával – négy napot töltöttek Szerbiában, 2018 októberében, a Határtalanul! program keretében. Pályázatuk címe: „Szőnyis diákok a világvallások hálójában”.



A gyerekek nagy izgalommal készültek az utazásra: az előkészítő tanórákon megismerkedtek négy világvallás szokásaival és templomainak felépítésével, valamint a meglátogandó települések városképével és híres szülötteivel. Valamennyi tanuló előzetes feladatot kapott, amelynek eredményeként az utazás során beszámolókat, hegedű- és énekszót hallhattunk az úti-cél látnivalóiról és nevezetességeihez kapcsolódóan.

A kirándulás alap gondolatát a 4 nap – 4 város – 4 templom motívum adta. Az első nap Topolyán jártunk és a helyi múzeumi program mellett megtekintettük a Sarlós Boldogasszony Katolikus Templomot.

A második napot Zomboron töltöttük, ahol a városnézés központi eleme a szerb-ortodox templom megismerése, valamint Milan Konjovi→ festészetének elemzése volt. A következő nap Bácskossuthfalván kezdődött számunkra, ahol részt vettünk a református templomban a vasárnap délelőtti istentiszteleten, majd Palicson fejeződött be, ahol – mielőtt sétáltunk a tó partján – az állatkertben tettünk látogatást. A kirándulás záró napján szabadkai városi séta, városháza és annak kilátója, múzeum-látogatás és a zsinagóga megtekintése jelentette a programot.

A csoport szálláshelyéül a Ludas-tó partján található Róka-tanya szolgált, ahol a csillagos éjszaka alatt jókat beszélgettünk és az utolsó este tábortűz mellett pille-cukrot sügettünk.



Programunk a hazaérkezéssel nem ért véget. Az őszi szünetet megelőző tanítási napon a hetedikesek az iskola valamennyi tanulóját megmozgató projektfoglalkozáson számoltak be élményeikről. Ezekből a beszámolókból csíptünk ki egy-egy mondatot, amit akár ön- és csoportismereti alkalmon játékként is felhasználhatnánk, mert árulkodó, beszédes mondatok ezek a kirándulás résztvevőiről:

„Senki sem mert énekelni a katolikus templomban.” (Halmai Tamás)

„Sok hasznos dolgot vettem a szabadkai piacon.” (Házi János Krisztofer)

„Mennyi új dologgal találkoztam!” (Hodik Lara)

„Mikor utazunk legközelebb kirándulni?” (Juhász Krisztián Balázs)

„Szerencse, hogy időben megérkezett a személyi igazolványom.” (Bacsa Kitty)

„El akartunk menni éjszaka futni.” (Csíkos Enéh)

„A legjobbak a buszon való beszélgetések voltak.” (Farkas Dávid)

„A legemlékezetesebb az volt, amikor az utolsó este egerésztünk.” (Kurai Dzsenifer Letícia)

„Fura itt az énekeskönyv: más a zsoltárok számozása.” (Kardos Gergő)

„Este a csillagok alatt szabadnak éreztük magunkat.” (Kovács Enikő Csenge)

„Szívesen maradtam volna még a topolyai múzeum tükörtermében.” (Székely Tessa)

„Mindig leesett a fejemről a sapka a zsinagógában.” (Tóth Martin Zétény)

„Érdekes festményeket láttunk a galériában.” (Vincze Bulcsú)

„Ági néni Selyem-Nyuszinak szólított.” (Mohácsi László)

*Dr. Vanderstein Noémi
osztályfőnök*

Határtalanul! – Projektnap

2018. október 26-án intézményünkben különleges nap volt. A hetedik osztályos tanulók projektfoglalkozás keretében mutatták be, merre jártak, mit láttak, hogyan teltek napjaik Szerbiában, ahová a Határtalanul! program keretében jutottak el a tanév őszén.

A nap során iskolánk valamennyi tanulója – osztályonként – 4 helyszínt járt körbe, tematikáját tekintve a hetedikesek utazásának megfelelő 4 nap – 4 város – 4 templom gondolata alapján. A forgószínpadszerű elrendezés a következő volt:

Topolya	Zombor	Bácskossuthfalva	Szabadka
katolikus templom	szerb-ortodox templom	református templom	zsinagóga
4.a	4.b	3.b	2.b
2.a	3.a	1.a	1.b
6.	5.a	5.b	8.
			

A katolikus templom állomáshelyen hetedikes tanulók meséltek a kirándulás alatt szerzett élményeikről. A szerb-ortodox templom adott helyet az osztályok közös festésének: minden gyerek 1-2 vonalat festhetett a saját templomának készítése során, válaszul a „Ha te készíthetnél Istennek házat, akkor milyen lenne?” kérdésre. A református templom helyszínén – kiscsoportokban – cérnából formázták meg



a diákok a református templom elemeit (pl. kakas a torony tetején, toronyóra, orgona, pad, énekeskönyv, stb.). A zsinagógában pedig a „Hol vagytok? Mit csinál-



tok?” kérdésekre kerestük a választ, hang nélkül eljátszva megadott helyszíneket (pl. bolt, orvosi rendelő, iskola, autó, vidámpark, stb.).

A délelőtt jó hangulatban telt el.

Gyakornokként az első munkanapomon,

amikor beléptem, az iskola kapuján, arra lettem figyelmes, hogy saját köszönést használnak az ott dolgozók és a tanulók is – „Áldás, békesség!”. Érdekesnek és elavultnak tűnhet ez a szokás, de én úgy gondolom, hogy ezzel sokkal mélyebb tiszteletet adnak és kapnak a gyermekek, mitöbb, a munkatársak is egymásnak. Teljesen ez nem volt ismeretlen számomra, ugyanis gimnáziumi éveimet a Bethlen Gábor Református Gimnázium falai között töltöttem.

A Szőnyi iskola mindennapjai imádsággal kezdődnek, s minden hónap utolsó vasárnapja azzal fejeződik be. Ez tudatosítja a diákban, a szülőben, és bennünk, pedagógusokban is, hogy a munkához összeszedettség, akarat, kitartás és a magunk részén kívül még Isten segítsége is szükséges. Ezekkel törekszünk valláserkölcsekre és hitre nevelni. A hitre nevelés, a hit megélése, formáinak betartása többletet jelentenek a diákoknak, pedagógusoknak és számomra, hiszen más gondolkodásmódokat ismerhetünk meg ezáltal.

A Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola tanulmányi és nevelési eredményeivel bizonyította, hogy van helye az egyházi neveltetésnek. A nevelésben elhivatott, szakmájukat szerető pedagógusoknak lelkiismeretes munkát kell végezniük. Gondunk van a szabadidős tevékenységek rendszeres megszervezésére a nevelési szintek kihasználásával. Ezzel lehetővé tesszük azt, hogy maradandó élményeket adjunk. Az egyházi és nemzeti ünnepekről méltón emlékezünk meg, így erősítjük a hazafias nevelést.

Iskolánkban a közösség alapja nem csupán az egyének közti szeretet és figyelem, hanem az Egyre, a mindannyiunk felett állóra való figyelés. Az Istenbe vetett hit az a közös szál, amire mind a tanítást, mind a nevelést felfűzzük. Diákjainkat a tanulmányaikban törekszünk a legmagasabb szintre juttatni, világképüket a keresztyén értékek szerint alakítani.

Boldog és büszke vagyok azért, amiért ebben az iskolában taníthatok, és ide tarthatok. Hiszen itt gyerekek és pedagógus, mesterek és én, mint gyakornok sokkal többet kapunk és adunk, mint tudás, vagy egy átlagos tanítási nap. Megismerhetjük a hitbéli életet, ezzel is gazdagítva személyiségünket és szemléletünket. A tanulók szívesen jönnek reggel az iskolába, mint ahogy én is boldogan jövök dolgozni. A korábban használt Bibliámat és énekeskönyvemet pedig boldogan emeltem fel újra az íróasztalomról, amiket a gimnáziumi éveim óta ott tartok.

Hogy miért ezt az iskolát választottam gyakornokként? Pontosan ezekért a dolgokért!

*Ardai Márta Diána
gyakornok tanítónő*



néha át kell gondolnunk, rá kell döbennünk, hogy valami folytatódik, vagy valami elkezdődik.

Négy év szülési szabadság után parancsolta ki a jó Isten számomra, hogy hivatásomat a Szőnyi

Benjámin Református Általános Iskolában folytassam, vagy inkább mondhatnám úgy, hogy kezdjem el. Valóban úgy érzem, hogy ez egy új kezdet, lehetőségek és kihívások tárháza és egy régóta keresett út megtalálása. Két iskola és rengeteg diákkal való találkozás inspirálta, bővítette, motiválta szakmai hozzáállásomat. Számtalan hasznos, kreatív ismerettel gazdagított tudásom, azonban valami, ami mind ezt alulról táplálja és megerősíti, mindig hiányzott. Igazából nem is voltam tudatában ennek az alapnak a hiányával mindaddig, amíg nem leltem rá magamban itt, a Szőnyiben.

Mindig vallásos beállítottságú voltam, hittem és bíztam az Úrban, ám ez nem tudott kézzel fogható formát ölteni az életem mindennapjaiban. Kereshetek kifogásokat, magyarázkodhatok, de ez már a múlton nem változtat. Ezért érzem úgy, hogy most valami elkezdődik, és nem csupán folytatódik. Az, hogy két kisfiú édesanyja lettem, szintén átformálta az életemhez, a világhoz és abban az én helyemhez, utamhoz való hozzáállásomat. Egyszeriben hihetetlen szükségét kezdtem el érezni annak, hogy krisztusi értékekkel megtárgatott, felvértezett ösvényre lépjek, és ezen vezethessem családomat is. Négy éves kisfiam egyházi óvodába jár, amely egy biztos, életkorának megfelelő vallási hát-

Minden lépés...

*„Bölcsék leszünk, szentek leszünk,
Hogy gyermeink lelkéhez közel,
Mindig közel legyünk.
Nem leszünk semmi más:
Hitben, bűségben, tisztaságban
Egymásnak folytonos példaadás.
(Reményik Sándor)*

Minden megtett lépés vezet valahová. Az élet linearitását adotttnak vesszük, de

teret nyújt a még éppen csak bontakozó, de minden értéket, tudást magába szívni vágyó kis lelkének. Örömmel látom az érdeklődést, a vágyat a szemeiben, hallom a kíváncsiságot és kérdéseket a szavaiban. Ezért rendkívül nagy boldogsággal tölt el a tudat, hogy engem is olyan helyre irányított az Úr, a Szőnyibe, ahol azon túl, hogy szakmailag fejlődhetek, kiteljesedhetek, a már oly régóta bennem élő keresztény értékeket is gyakorolhatom, szerves részévé téve a mindennapjainknak.

Szeretném a családomat is bevonní ebbe a vérkeringésbe, hogy a fiaim láthassák, merre vezethet ez az út, mit tehet hozzá az életükhöz, és mit tehetnek ők hozzá a világ alakulásához ezáltal. Remélem, meg szolgálom ezt az elhívást, és mind szakmailag, mind morálisan új távlatokat nyit az életemben.

*Csák-Kozma Mariann
magyar - angol szakos tanárnő*



Kisebbik gyermek révén hat éven át szülőként kapcsolódtam az iskolához. Az itt folyó szeretetteljes, ezzel együtt a képességekhez igazodó teljesítményt megkövetelő légkört több éve jó szívvel figyelem.

Munkámat előző állásomban is megbecsülték, tapasztalataimra számítottak, véleményemet meghallgatták, a rám tartozó dolgokban támaszkodtak tudásomra. Mégis úgy éreztem, eljött az idő, váltanom kell.

Kívántam a mindennapjaimba azt az egész iskolát átszövő lelki többletet, egy-éges szemléletre törekvést, amit gyakorló katolikus vallású emberként magam is kö-

vetni szeretnék. Számomra legfontosabb a hit, Isten szeretete.

Pályám első harmadában kis, falusi iskolában dolgoztam. Megtapasztaltam a családiasság minden előnyét, szépségét, kihívásait, amit itt is érzek. Aktivitással, nyitottsággal, lelkiismeretes, precíz munkavégzéssel töltöttem be tanári hivatásomat a Szőnyiben.

*Balázné Mónus Anikó
matematika – fizika – számítástechnika
szakos tanárnő*



Nagyvárosból érkezvén nagy öröm számomra, hogy a Szőnyi Benjámin Református Általános Iskolában végezhetem mindennapi szolgálatomat. Érzem, hogy bármiben számíthatok kollégáimra, kérdéseimmel, de akár problémáimmal is fordulhatok hozzájuk.

Jó, hogy szeretettel, hitünk közös megélésével, egymásra figyelemmel, mosollyal indulnak a napjaink. Elsős tanítóként töreksem arra, hogy családi biztonság vegyen bennünket körül.

Bízom abban, hogy ez az iskolai év sok élménnyel, örömmel ajándékozz meg mindannyiunkat.

*Bujdosné Szőke Judit
tanítónő*

Hódmezővásárhelyen születtem és életem közel 30 évig házasságban. Az életemben gyermekeim megszületése egy igazi csoda volt. Három gyermekem és két kis unokám van. Egy igazi szerelem, egy örök érzés is született velük. Másik nagy szere-



lem az életemben a munkám. Mindig is tudtam, hogy szeretném átadni a tudást, amit megszereztem, a tanítással gazdagítani mások életét. A gyermekszeretet mindig is áthatotta munkámat.

Tanítói diplomámat a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán szereztem. A főiskola szellemisége egész későbbi életem befolyásolta. Azóta is Istenbe vetett hitem ad lelki biztonságot nekem. A tanítóképző elvégzése után egy falusi iskolában kezdtem dolgozni. Időközben gyógypedagógusi végzettséget is szereztem.

Négy évig Németországban éltem, próbáltam Istent szolgálni. Dolgoztam óvodában és egy gyerekotthonban, mint gyógypedagógus. Részt vettem gyerekek ingyen étkeztetésében, adományok gyűjtésében, öregek gondozásában. De nem volt olyan nap vagy perc, hogy szívem ne a szeretteimmel legyen. A távollét megmutatta számomra, hogy haza kell jönnöm, és felvállalnom életem minden nehézségét. Isten segítségével szőnyis tanító lehettem. Megtaláltam lelkem nyugalma és hálás vagyok. Remélem, hogy helyem van ebben a közösségben, ahol boldog vagyok, és számíthatnak rám.

Számomra nagyon fontos a munkám, a környezetem, az emberek szeretete, megbecsülése. Hiszem, hogy nagy felelősség van rajtam, minden szavam, lépésem hat a tanítványaimra.

*Breuer Anikó
tanítónő*

Így dolgozunk mi a Kertvárosban

Minden tanév azzal az izgalommal indul, hogy miként tudunk elég hitoktatót találni az iskola mind a 20 osztályában folyó református hittanoktatáshoz. Most, a 2018/2019. tanév indulásakor sem volt ez másként. Sokévi hűséges munka után dr. Baracs Gabriella már csak óvodai hittant vállalt, így Vajnai Márta, Tóth Rolland és jómagam mellé új társakra volt szükség, hisz egyéb feladatai miatt több órát már senki nem tudott vállalni. A csúcsi lelkésznőt, Börzsönyi Istvánnét kaptuk segítségül, aki nagy szeretettel vette szárnyai alá az első osztályosokat, illetve Kovács Márk hittantanár kapcsolódott be a tanításba egy osztály erejéig. Nagy kő esett le a szívünkről!

Néhány örömteli dolgot szeretnék megosztani az itteni munkánkkal kapcsolatban:

Az iskolánkban a hétfő reggeli áhítattal indul a hét: az alsósoknak osztályonként tanítóik tartják, míg a felsősök közös áhítaton vesznek részt az iskola aulájában. Kiváló alkalmat nyitott nekünk, reformátusoknak az iskola vezetése azzal, hogy lehetővé tette: minden második héten református igehirdető szájából hangozzék az ige.

Igazán testvéri kapcsolat van köztünk és a katolikus hitoktatók között, úgy gondolom, mi jó példát adunk arra nézve, hogy messze több az, ami összeköt, mint ami elválaszt minket.

A kertvárosi vásárnapokon időnként ihletett pillanatokat élünk meg (bár tudom, hogy többen zúgva-morogva bújnak ki az ágyból és indulnak el a templom-

ba). Nem lehet egy igehirdetőnek ennél nagyobb ajándék, mint mikor egy diák a másnapi órán vagy a folyosón lelkesen elkottyantja: „olyan jó volt a tegnapi istentisztelet!”. Hálára indító dolognak tartom azt is, hogy sok szülőnek megszűnt a templomtól való idegenkedése, s talán már nemcsak gyermeke kísérőjeként vesz részt az istentiszteleten. Már egy éve, hogy bibliai családok életébe pillantunk bele ezeken a vasárnapokon, s ámulunk azon, mennyire mai problémákkal találjuk magunkat szembe ezekben a több ezer éves történetekben. Ám, látjuk Isten gyógyító, helyreállító szeretetét is, ami hisszük, számunkra is elnyerhető.

A júniusban elballagott 18 református hittanos közül (ezekből három evangélikus vallású) májusban 11 tett konfirmációi fogadalmat gyülekezetünkben. Bárcsak valóban szárba szökkenne az a mag, ami a szívükbe hullott, és megmaradnának a hitben!

Nem kis öröm forrása számunkra, hogy az elballagott 18 református hittanos közül 10-en a Bethlen református ifjúságát erősítik (természetesen katolikusok is mentek szép számmal a gimnáziumunkba). Jó lenne, ha ezen a helyen is tovább épülnének hitükben, erősödnének Krisztushoz való hűségükben.

Ma inkább az örömeinkről akartam írni, bár vannak gondjaink, küzdelmeink is bőven, általában a legelemibb dolgokért, az alkalmas helyért, az időért, a figyelemért, a fegyelmezettségért, az együttműködésért. Kérjük minden testvérünk imádságát, hogy áldás legyen munkánkon, áldás legyen a ránk bízott gyermekeken! Hitet nem tudunk adni nekik, de igyekszünk megszerettetni velük Isten dolgait, megmutatni nekik, mennyire jó Őhöz tar-

tozni, s hogy mennyire jó, ha sikerül a szavainkat a tetteinkkel és az életünkkel is hitelesítenünk.

*dr. Kádár Péterné
lelkész, bitoktató*

Konfirmációi köszöntés¹

„Kedves Lányok és Fiúk, Kedves Testvérek! A Hódmezővásárhely-Ótemplomi Református Egyházközség részéről szeretettel köszöntelek Benneteket, abból az alkalomból, hogy keresztyén hitetek megvallásával, a konfirmációval református egyházunk, gyülekezeti közösségünk tagjaivá váltatok.

Az istenhit a személyiség, a lélek legbensőbb, legmeghittebb rezdülése. Mély belső kapcsolat a Gondviseléssel, illetve Jézus Krisztussal. Együttal pedig elmélyült kapcsolat önmagunk belső világával is.

A mai ünnepen arra szeretném felhívni figyelmeteket, hogy a legmélyebb, legtisztább hit sem „önmagában való”! Az Istenbe vetett hit az emberbe, mint az Isten teremtményébe vetett hitet is jelenti. Bár mélyen személyes élmény, igazán csak a másokkal való kapcsolatban, a másokat szolgáló cselekvésben képes megmutatkozni, megnyilvánulni. Így hitünk tehát nem csak Istennel és önmagunkkal, de embertársainkkal is összeköt bennünket. Megélése nem elkülönít, hanem közelebb visz másokhoz.

Életünk egy bizonyos szakaszában a gyermek-létet elhagyva felnőtté válunk. Ebben az időszakban különösen fontos számunkra életünk értelmének keresése és megtalálása. Ha jól sáfarkodtok vele, most

¹ Elhangzott az Ótemplomban, 2018. május 7-én, huszonkilenc általános és középiskolás diák konfirmációja alkalmából.

megvallott keresztyén hitetek lehet a legfontosabb erőforrások ebben az értelemkeresésben!

Jézus azt mondta önmagáról, azért jött, hogy megkeresse és megmentse azt, ami elveszett. Nem csak akkor, manapság is lépten nyomon elvesz, elveszni látszik az igazság a hamisságban, a becsület a becstelenségben, az öröm a bánatban és a fájdalomban, a boldogság a szenvedésben.... egyáltalán: az „ember az embertelenségben...”

Kívánom, hogy Jézus nyomdokain járva megmentse meg a világot! Nem egyetlen hűszárvágással, hanem sok-sok, látszólag apró gesztussal... tányér étellel - könyvvél - ruhadarabbal - egyéb adománnyal... vagy „csupán” odafigyeléssel, meghallgatással, mosollyal, simogatással, biztató tekintettel...

Gyülekezetünk közössége szeretettel vár és kísér el Benneteket a „világ megmentésének” hozzátok méltó; nemes és izgalmas útján!

*Dr. Grezsa Ferenc
iskolaügyi gondnok*

A református iskola

Örömmel fogadtam Egyházközségünk vezető lelkészének fölkérését, hogy iskolaügyi gondnokként készítsek rövid írást a kiadványba. Ám ahogy nekiültem, gyorsan világossá vált, hogy számomra nem is oly egyszerű feladat röviden fogalmazni olyasmiről (jelen esetben: református iskoláinkról) amit igazán szívügyemnek érzek.

Mi legyen a témakör, amely egy oldalban is kellő alapossággal kifejezhető? Mely időtávot fogják át a gondolatok: a régmúltat, a napokban záruló esztendőt, esetleg a közeli, vagy a távolabbi jövőndőt? Ugyanis vásárhelyi reformátusként büszkén állít-

hatjuk, hogy iskoláink kapcsán a múlt, a jelenre és a jövőre vonatkozóan egyaránt gazdag tapasztalattal, számos mondanivalóval rendelkezünk.

A Bethlen tanári és diákközösségét háromszáz év hagyománya, szellemisége „öleli körül”. Gondoljunk bele: közel egyharmad évezredé! („Négy évezred tekint le rátok!” – biztatta elcsigázott katonáit Napóleon az egyiptomi piramisok tövében...)

Ha csak az eltelt esztendőre pillantunk vissza; mindhárom iskolánk élete bővelkedett büszkeségre okot adó eseményekben. Születtek szép teljesítmények, különböző beruházások nyomán szebbé, alkalmasabbá vált a tárgyi környezet, sőt nagyívű fejlesztési elképzelések is születtek... ám ami ennél sokkal fontosabb: bizvást állíthatjuk, hogy iskoláink közösségi értelemben is meghittebbé és együttműködőbbé, tehát erősebbé váltak.

De hát mit is jelent valójában az „iskola”, mit metafora? Az iskola, csakúgy, mint az egyházközség, nem pusztán intézmény, vagy épület, hanem „ügy”, „élő szervezet”... emberi közösség, melynek közegében minden egyes gondolat, érzés, gesztus, illetve személyiség egy-egy „kő”, amely sajátos, az adott közösségre jellemző lelkületet, szellemiséget formál.

„... mint élő kövek épüljete fel lelki házzá” – szól az apostoli biztatás. (1 Péter 2.5) „Lelki házzá” épülni igazán magasztos és lelkesítő feladat, - tanárnak, diáknak és szülőnek egyaránt... különösen olyan korban, amelyben a lelkiség értékei mint ha ritkábban lennének láthatók, megtapasztalhatók. Nem azért, mert a jóra való törekvés, a szeretet és elfogadás iránti vágy kiveszett volna az emberi lélekből. Ott van az „legbelül”, csakúgy mint régen. Ám az ember legbensőbb valója köré (többnyire

félelemből) gyakran épül „fal”, amely elzárja őt embertársaitól, - többnyire persze kölcsönösen. Sokan vannak hát, akiket - a költő szavával - „fortélyos félelem igazgat”. (József Attila: *Hazám*)

Az iskola, mint „lelki ház” nem ilyen „falakból” épül. Különösen jól példázza ezt a „református iskola” hagyományrendszere, a nyitott, befogadó és toleráns szellemiség. Melynek alapját az élő Istenbe vetett hit jelenti, de legalább annak átélése és elismerése, hogy a „láthatón” túl léteznek egy másik, érzékszervekkel föl nem fogható valóság is, amely az emberi léten térben és időben egyaránt túlmutat, - azaz „transzcendens”.

A „református iskola” tanárok, diákok és szülők alkotta közössége egyszerre kapcsolódik az emberi lét jelenéhez és az isteni végtelenhez. Ne gondoljuk, hogy túlzás a végtelenhez való kapcsolódásra történő utalás. Gondolataink, érzelmeink, tehát lelkünk és szellemünk nagyon is a végtelenbe ível. Például a szeretet.... nincs súlya és színe, nem lehet megtapintani, nem is hallható, látható... ily módon nem „lehatárolható”, tehát végtelen.... a „lelki ház” kötőanyaga.

Végezetül egy minapi emlék. A Bethlenben jártam, s míg az emeletre fölértem, pár diák rám köszönt. Volt, aki „Áldás! Békesség!”-gel, volt aki „Dicsértessék!”-kel. Jól érzékelhetően nem „kényszerből” üdvözöltek, hanem belső szabadsággal, ... mintegy „bemutakozásként”. Hogy is köszönhetett volna vissza másképpen az iskolaügyi gondnok, mint egyiknek: „Istennek dicsőség!”-gel, másiknak pedig: „Mindörökké!”-vel.

*dr. Grezsa Ferenc
iskolaügyi gondnok*

Hódmezővásárhelyi Ótemplom Református Férfi Kör

Alapítva: 2018-09-12

A Férfi kör első összejövetele 2018-09-12-én 18 órakor volt. Azóta általában 2 hetente a Gyülekezeti teremben találkozunk, aktuális férfias dolgokról beszélünk. Igét olvasunk, tanítást hallgatunk, imádkozunk, és tele vagyunk tervekkel: A moziklubbtól kezdve a kerékpártúráig, szépen sorjában, „mint a lepényevés”.

Bátorítunk hát minden férfitársunkat, hogy látogasson el minden páros héten kedden 18 órakor egy-egy alkalomra, mert biztos kap majd útravalót.

A cél pedig:

„Azt akarom tehát, hogy a férfiak mindenütt bűntől tiszta kezeket felemelve imádkozzanak harag és kételkedés nélkül.”

(1Tim 2,8)

*Kovács Máttyás
presbiter*

Támogatott álláshelyek - közfoglalkoztatás

Idén februárban volt két éve, hogy közfoglalkoztatottak segítik az egyházközség intézményeinek mindennapjait. Jelenleg 14 főnek jelent teljes állást ez a foglalkoztatási lehetőség. Összében kifejezve a 2018-as évben eddig mintegy 10 millió forint a munkabérük összege, amit teljes egészében az állami támogatás a munkál-

tatóknak. A programok szervezői a Református Szeretetszolgálat Alapítvány, az Országos Széchényi Könyvtár, illetve a Járási Kormányhivatal is biztosít álláshelyeket a hosszabbtávú közfoglalkoztatás kapcsán.

Lehetőség ez a munkakeresőnek és a munkaadónak egyaránt. Többen ezzel a programmal tudtak visszatérni a dolgozó hétköznapi életbe, azután hogy éveket töltöttek álláskeresőként, de valamiért nem sikerült a szakmájukban elhelyezkedni. Illetve ennek az ellenkezőjére is volt példa, hogy az iskola befejezése után gyakorlat nélkül nem sikerült munkát találni, így közfoglalkoztatásban helyezkedett el. Kevés kivétellel nem sokan maradnak hosszabb távon. A szerződések mindig határozott időre szólnak (4 vagy maximum 12 hónap), a munkabér állandó, illetve a szabadság napok száma is elég szűkös. Ez a program arra lett kitalálva, hogy átmeneti megoldást jelentsen mindkét fél részére, ami működik is. Két kivétellel, aki kilépett, mindenki azért tette, mert sikerült alkalmazottként elhelyezkednie kedvezőbb feltételekkel, hosszabb távra.

A tanári diplomás kolléganőktől kezdve a nyolc osztályt végzett segédmunkásig vannak a foglalkoztatásban. Könyvtári kisegítők, adminisztrációs segítők, udvarosok, gondnokok, takarítónők. Mindenki munkája hasznos, és pluszt termel az által, hogy még egy személy dolgozik az adott munkakörben, így több dolog kerül elvégzésre, más feladatok is sorra tudnak kerülni. Az egyén hasznosnak érzi magát, és rendszert kapnak a mindennapja a napi munkába járással. Sokszor ez vezet a következő lépéshez, ha nincs

érettségije, akkor neki fog elvégezni estin, míg napközben dolgozik. A legtöbb esetben ez nem megoldható más álláshelyen, hiszen aki nem oktatásban, vagy közszférában dolgozik annak nem 8-16-ig tart a munkaidő, így sem az esték, sem a hétvégek nem biztos, hogy szabadok. Munkát keresni tud, aki szeretne, így semmilyen esélyről nem kell lemondani annak, aki közfoglalkoztatási szerződés írála.

Sajnálatos, hogy minden közegben bélyegnek kell tekinteni a közmunkás fogalmát. Sok a negatív példa, ami természetesen előítéletre ad okot, de ha nem csak kritikusan szemléljük, bőven találunk pozitívumot is. Sokaknak biztosít állandóságot, munkát, esélyt.

Az én szemszögemből a legnagyobb pozitívum, ami a könyvtárak szempontját jelenti, egy élet munkáját végeztük el az elmúlt két és fél év alatt 5 fő segítségével. A programot én is közfoglalkoztatottként kezdtem, ami három hónap után továbblépési lehetőséghez vezetett. Ma már határozatlan idejű szerződése van, így remélem, mások előtt is jó példa tudok lenni. Nem volt egyszerű, míg kialakult, hogy hogyan tudunk közösen, hatékonyan együtt dolgozni. Közel 60.000 kötetet regisztráltunk eddig, ami a legtöbb esetben még pakolást is vont maga után, nem csak polcon való rendezést. Az eddigi munka szükséges volt ahhoz, hogy a folytatáson lehessen gondolkodni. Azt az értéket minél jobban megőrizni, ami már rendelkezésre áll, de a lehetőségekhez mérten növelni, fejleszteni és hasznosítani is kell.

*Kádárné Zsoldos Edit
könyvtáros*

Fejlesztések a fenntartó intézményeiben

Az **Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola** energetikai korszerűsítése elkészült és egy szép, bensőséges ünnepség keretében megköszöntük támogatóinknak és a munkában résztvevőknek az általuk nyújtott segítséget. A pályázat keretében a külső homlokzat-szigetelés, nyílászáró csere, kazán csere és egyes gépészeti berendezések cseréje történt meg pályázati forrásból. A beruházás értéke 180 millió forint volt.

Az iskola saját forrásából új az európai uniós szabványoknak megfelelő óvodai és iskolai játszóteret alakított ki az iskola udvarán. A felújítás összege 10 millió forint volt.

A **Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola** két jelentős pályázaton vesz részt.

A szentesi és orosházi református általános iskolákkal, valamint a Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégiummal konzorciumban az EFOP 3.2.3-17-2017-00058 számú „Digitális környezet a köznevelésben” című pályázat keretében az alábbi eszközökhöz jutott az intézmény: 16 darab tanulói tablet, töltőszekrény töltővel, 1 darab interaktív tábla tartozékokkal és 3 darab tanári laptop. Lego robotok, anyanyelvi és matematika oktatást támogató eszközök 7.653.370 forint értékben kerültek beszerzésre a gimnáziummal közösen.

A Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség „Jövőnk a tét” című a Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégiummal köz-

zös EFOP 3.2.5-17-2017-00006 pályázatán az iskola 5 asztali számítógépet (munkaállomást) és természettudományi tárgyak oktatásához szükséges taneszközöket (biológiai és kémiai modelleket, szorobánokat, vízbontó-készüléket, színszűrőket stb.) vásárolt.

Saját forrásból az iskola 6 db komplett interaktív táblát, 4 db laptopot vásárolt, illetve 36 darab iskolapadot és 72 darab tanulószéket szerzett be.

A Hódmezővásárhely Megyei Város Önkormányzatával kötendő, a Petőfi utca 6. szám alatti ingatlan használatáról szóló megállapodás aláírását követően - terveink szerint 2019. január 1. napjától - a telephely berendezési tárgyainak beszerzését helyezzzük előtérbe.

A **Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium**, a „Modern városok” program keretében elkezdett, felújítása az utóbbi hónapokban lelassult. A közgyűlés nem támogatta Márki-Zay Péter polgármester javaslatát, miszerint az egyházközség a területet ne jelképes összegért, hanem 10 millió forintért vegye meg. A végleges szerződés október hónapban került aláírásra, addig az engedélyezési terv kiadását fel kellett függeszteni. Sajnos ennek az eredménye csak az lehet, hogy a kiviteli tervek és a közbeszerzés tovább csúszik és a kivitelezés nem tud időben elkezdődni.

A gimnázium az utóbbi időben jelentős informatikai beruházást hajtott és hajt végre. A szentesi, orosházi református általános iskolákkal és a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskolával konzorciumot alkotva 25 darab tanulói asztali számítógépet, 16 darab tanulói tablett, töltő és tárolószekrényt, valamint LEGO robotokat szerzett be.

A gimnázium a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskolával közös „Jövőnk a tét!” című EFOP pályázaton interaktív táblát és robotokat tudott vásárolni pályázati forrásból.

A gimnázium, „Közös nyelvünk a csend” című pályázatának keretében korszerű tanuló mikroszkópokra cserélte a meglévő eszközöket; metszetekhez és a biológia oktatásához szükséges taneszközkhöz jutott. A pedagógusok részére 5 darab korszerű laptop került beszerzésre. A pályázat lehetővé teszi eszközök bérletét is, ezért az iskola régi, elavult szervert kicseréltük és helyette korszerű DELL szervert bérlünk. Az utolsó bérleti díj kifizetése után az eszköz az iskola tulajdonába kerül. Az olvasóteremben és a nyelvi laborban a legmodernebb interaktív panelek kerültek bérletre, melyeknek költsége 6 millió forint.

A gimnázium saját forrásból 35 millió forintot költött informatikai fejlesztésre. A fejlesztés során beszerzésre került 21 darab DELL laptop (pedagógusoknak), 10 darab alkalmazotti Fujitsu asztali gép monitorral, továbbá az egész intézmény területét lefedő hálózati eszközök (wifi antenna, jel elosztó). A hálózat fejlesztését külső vállalkozó végzi. A beruházás várható befejezési ideje: 2018. december 3.

*Kaszás Levente
gazdaságvezető*

Nyilas Misi Pakk 2018

2017 Advent időszakában a Hódmezővásárhely - Ótemplomi Református Egyházközség által szervezett karácsonyi adománygyűjtő akció során, csak Debrecenbe közel 180 „cipősdoboz” utazott, örömet szerezve megannyi gyermeknek.

A fennmaradó ajándékok a hódmezővásárhelyi Sorsok Házában kerültek kiosztásra, és körülbelül 45-50 családban (majd 70 gyermeknek) tette boldogabbá a Karácsonyt.

2018-ban is szervezünk gyűjtést, viszont fordítanánk az arányokon. Inkább a hódmezővásárhelyi és környéki gyermekeknek szeretnénk eljuttatni az ajándékokat. A Sorsok Házán kívül így: a Szeretem Vásárhelyt Egyesület és az Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola segítségével és keretein belül, a szegényebb sorsú szomszédaink, az utcánkban lakók, a környékünkön élők gyermekei is részesülhetnek az ajándékokból.

Majd csak a fennmaradó ajándékok kelnének útra Debrecen felé.

„Kedves gyermekeim, ne csak szavakkal szeressük egymást! Az isteni szeretet abban mutatkozik meg, amit teszünk.”

1.Jn 3,18

Áldás, Békesség!

*Kovács Máttyás
presbiter*



Év végi ünnepi istentiszteleti rendünk és koncertek

Időpont	Ótemplom	Tarján (Malom u. 15.)
December 08. szombat	17.00 Fandante Kamarakórus ünnepi koncert	
December 09. Advent II. vasárnapja	9.30 Istentisztelet Dr. Kádár Péterné	8.30 Istentisztelet Dr. Kádár Péterné
December 09. Advent II. vasárnapja	18.00 Hódmezővásárhelyi Helyőrségi Zenekar ingyenes adventi koncertje	
December 13. csütörtök	16.30 Istentisztelet Mária Valéria Keresztyén Óvoda Fehér csoport	
December 14. péntek	16.30-18.00 Oldalkosár Utcai Óvoda karácsony	
December 16. Advent III. vasárnapja	9.30 Istentisztelet Bán Csaba lelkész	8.30 Istentisztelet Bán Csaba lelkész
December 21. péntek	10.00 Istentisztelet Aranyossy Ágoston Refor- mátus Óvoda és Általános Iskola Karácsonyi istentiszte- let Kun Ildikó	
December 21. péntek	12.30 Istentisztelet Bethlen Gábor Református Gimnázium kibocsátó istentisztelete Bán Csaba lelkész	
December 23. Advent IV. vasárnapja	9.30 Istentisztelet Dr. Kádár Péterné	8.30 Istentisztelet Dr. Kádár Péterné

December 24. hétfő Szenteste	11.00 Szőnyis karácsony Kun Ildikó	
December 24. hétfő Szenteste	16.00 Áhítat Kovács Márk legátus	
December 25. kedd Karácsony első napja	9.30 Istentisztelet, úrvacsora- osztás Bán Csaba lelkész	8.30 Istentisztelet, úrvacsoraosztás Bán Csaba lelkész
December 26. szerda Karácsony második napja	9.30 Istentisztelet, úrvacsora- osztás Szabó Ákos	
December 30. vasárnap	9.30 Istentisztelet Kovács Márk	
December 30. vasárnap	18.00 St. Martin évbúcsúztató koncert	
December 31. hétfő Óév	16.00 Óévi Istentisztelet	
Január 1. kedd Újév	9.30 Újévi Istentisztelet és köszöntő	8.30 Istentisztelet

ÜZENET – A Hódmezővásárhely - Ótemplomi Református Egyházközség
hivatalos igehirdető lapja és értesítője.

Adószám 19982201-1-06 Számla szám: OTP Bank Nyrt. 11735067-20056821.

Az igehirdető lap megjelenik minden vasárnap, az értesítő évenként.

Alapította és szerkeszti Bán Csaba lp., Gilicze Rózsa Judit, Hódiné Földesi Sára,
Kissné Hatvani Erika intézményvezetők

A képek gyűlekezeti közösségeinkben készültek 2018-ban.

Szerkesztőség: 6800 Hódmezővásárhely Zrínyi u. 5.

E-mail: hodmezovasarhely-otemplom@reformatus.hu

Tel.: 62/241-817 mobil: 06 30/6954254

Nyomdai munkák: „Norma” Nyomdász Kft. – Hódmezővásárhely